



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11
Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRICÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Ivanete Salete Venz de Souza

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/8219578927856236>

1- O tema da dissertação foi o impacto das metodologias de ensino adotadas pelos professores no programa “Alfabetiza MT”, com um estudo de caso realizado na Escola Municipal Juscelino Kubitschek de Oliveira, em Paranaíta, Mato Grosso. A pesquisa buscou compreender se as práticas pedagógicas aplicadas são eficazes para promover a alfabetização dos alunos, considerando os desafios da escola pública municipal. O objetivo foi analisar como as metodologias, tanto tradicionais quanto ativas, contribuem para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, conectando teoria e prática no contexto escolar.

2- A pesquisa teve abordagem qualitativa, utilizando entrevistas com professores e gestores, além da análise de documentos escolares e registros acadêmicos. Foram investigadas as práticas mais utilizadas em sala de aula, a percepção dos docentes sobre os resultados das metodologias e os avanços dos alunos em leitura e escrita. Os dados permitiram compreender os desafios enfrentados pelos professores e as estratégias mais eficazes para superar as dificuldades de aprendizagem.

3- Os resultados mostraram que a combinação de metodologias ativas com práticas tradicionais favorece o desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos. Professores relataram que oficinas, jogos educativos e materiais visuais aumentaram a participação e a compreensão textual dos estudantes. A pesquisa apontou avanços nos índices de alfabetização, especialmente onde houve formação continuada dos docentes. Destacou-se a importância do apoio pedagógico e de recursos adequados para potencializar os resultados.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN n° 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN n° 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá - UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da

Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic.

7- Participou do curso "Legitimidade da Pesquisa Científica em Educação", com carga horária de 36h, promovido pela UNADES, Paraguai, em 2025.

9- Realizou o curso "Descrição Resumida das Atividades de Pesquisa", com 36h, pelo IESA, Brasil, em 2024.

10- Realizou o curso "Produção do Artigo Científico e Orientações sobre o novo Qualis 2025-2028", com 36h, pelo IESA, Brasil, em 2024.

11- Concluiu a extensão universitária em "Seminário de Estudo e Pesquisa sobre a Plataforma Brasil", com carga horária de 40h, pela Universidad del Sol (UNADES), Paraguai, em 2023.

12- Realizou a extensão universitária em "Procedimentos e Técnicas para Organização do Currículo Lattes", com carga horária de 65h, pela Universidad del Sol (UNADES), Paraguai, entre 2023 e 2024.

13- Participou da extensão universitária em "Presentación y Sustentación Pública de Tese", com carga horária de 64h, pela Universidad del Sol (UNADES), Paraguai, em 2024.


14- Publicou o artigo "O ensino tradicional versus a educação contemporânea: aspectos atuais", na CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e11011, 2024.

15- Publicou o artigo "A Gestão Escolar Efetiva no Mestrado em Ciências da Educação em Ciudad del Este: Diversidade e Desafios", na Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM), v. 58, p. 109-122, 2025.

16- Publicou o artigo "Inclusão Socioeconômica na Educação Pública: Estratégias Para um Currículo mais acessível no Ensino Remoto", na Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM), v. 58, p. 198-212, 2025.

17- Publicou o artigo "Camelôs e a Economia Informal: Dinâmicas, Desafios e Contribuições em Ciudad Del Este", em Altus Ciências, v. 24, p. 112-123, 2024.

18- Apresentou o trabalho "Metodologias de Ensino dos Professores no Programa Alfabetiza-MT - Estudo de Caso da Escola Municipal Juscelino Kubitscheck de Oliveira", carga horária de 16h, em 2024 (Apresentação de Trabalho/Seminário)

Documento assinado digitalmente
 IVANETE SALETE VENZ DE SOUZA
Data: 21/11/2025 17:22:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ivanete Salete Venz de Souza

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/8219578927856236>

(Proponente)