



## **UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY**

*Creada por Ley N° 4263/11*

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

### **DESCRIPÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O CURSO MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO**

Vilma Moreira da Silva Lima

<https://lattes.cnpq.br/2322551320820234>

1- A pesquisa A Família no Processo da Educação Inclusiva no Colégio Estadual Dona Eva - Diorama-GO, surgiu do interesse em analisar como o envolvimento dos pais e responsáveis influencia o desempenho acadêmico e a inclusão desses estudantes, baseia-se na necessidade de fortalecer a parceria entre escola e família, promovendo um ambiente mais acolhedor e acessível aos alunos com deficiência.

2- A investigação adotou uma abordagem qualitativa, realizando observações, entrevistas e aplicando questionários a estudantes, docentes e administradores de duas instituições de ensino. Os resultados indicaram que, apesar da relevância do envolvimento familiar na educação inclusiva, desafios como a falta de comunicação eficaz entre escola e família ainda dificultam a participação ativa dos responsáveis. Constatou-se que estratégias institucionais para engajar os pais precisam ser ampliadas, garantindo um apoio mais efetivo aos alunos com deficiência.

3- A análise dos dados evidenciou que estratégias institucionais voltadas à inclusão da família na escola precisam ser aprimoradas para garantir maior acessibilidade e engajamento. As entrevistas e a análise documental mostraram que, quando há um diálogo aberto e ações conjuntas entre professores, coordenadores pedagógicos e pais, os alunos apresentam melhores condições de aprendizagem e desenvolvimento. A investigação revelou que o envolvimento dos pais e responsáveis na vida escolar dos estudantes contribui significativamente para seu desempenho acadêmico e socialização, reforçando a importância da parceria entre escola e família.

4- Estudei in loco na Unades filial de San Lorenzo Paraguai Metodologia de investigacion científica. Data 08/01/2022 desenvolvi atividade de produção científica, produzi a atividade decorrente da Pesquisa Científica e os métodos para realizar uma revisão abrangente da literatura existente, a fim de contextualizar a pesquisa, evitar duplicação de estudos e fundamentar teoricamente o trabalho.

5- Fundamentos y Teorías de la Educación. Data 14/01/2022 Estudo das origens e evolução dos sistemas educacionais, incluindo mudanças ao longo do tempo e influências sociais, políticas e econômicas. Discussão sobre os propósitos e valores da educação, bem como sobre diferentes filosofias educacionais como o progressismo, o essencialismo, o reconstrucionismo social.

6- Estadística. Data 20/01/2022 Métodos para resumir e descrever as características principais de um conjunto de dados, incluindo medidas de tendência central, medidas de dispersão e representação gráfica dos dados, técnicas para fazer generalizações sobre uma população com base em dados amostrais, incluindo intervalos de confiança, testes de hipóteses.

7- Evaluación Curricular y Evaluación Institucional. Data 26/01/2022 Técnicas quantitativas e qualitativas para analisar dados provenientes de avaliações curriculares, incluindo estatísticas descritivas e inferenciais. Criação e validação de testes, exames, rubricas e outros instrumentos para medir o desempenho dos alunos e a eficácia do currículo.

8- Educacion y Tecnologia. Data 12/07/2022 Métodos e ferramentas para avaliar o aprendizado dos alunos utilizando tecnologia, incluindo testes online, portfólios digitais e análise de dados de aprendizagem.

9- Formacion Docente Continua. Data 06/07/2022 Revisão e aprofundamento em teorias pedagógicas que podem informar e melhorar a prática docente.

10- História y filosofía de la Educacion. Data 18/07/2022 Uma análise detalhada da evolução da educação desde a antiguidade até a era contemporânea, abordando mudanças significativas, reformas educacionais e a influência de contextos sociais, políticos e econômicos.

11- Planeamiento Educacional. Data 13/01/2023 Estudo das políticas públicas que orientam o planejamento educacional, incluindo objetivos nacionais e internacionais de educação.

12- Educación Comparada. Data 19/01/2023 Técnicas para realizar comparações significativas entre sistemas educacionais, incluindo abordagens qualitativas e quantitativas.

13- Psicología. Data 25/01/2023 Métodos de pesquisa em psicologia educacional e como aplicar os resultados dessas pesquisas na prática pedagógica.

14- Políticas Educativas. Data 14/07/2023 Introdução aos conceitos básicos, objetivos e importância das políticas educacionais na sociedade.

15- Educación e Currículum. Data 20/07/2023 Discussão sobre como o currículo está ligado aos métodos de avaliação, incluindo a criação de avaliações alinhadas aos objetivos curriculares e a análise do impacto das avaliações no ensino e aprendizagem.

16- Participei do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós-graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela **Revista Avanços e Olhares**; ISSN nº 25952579 **indexadores**: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL;

17-Participei do curso "Comitê de Ética em Pesquisa Plataforma Brasil", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024.

18-Participei do "Workshop na Área da Educação para Mestrado e Doutorado", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024.

19-Participei do curso "Marco Teórico Metodológico e Promoção do Trabalho Docente nas Plataformas Digitais", com carga horária de 16h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024

20-Palestrou com êxito no seminário Internacional de Educação para professores no Curso de mestrado em Ciências da Educação Tema: A FAMÍLIA NO PROCESSO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO COLÉGIO ESTADUAL DONA EVA - DIORAMANGO, Sob Orientação da Diretoria do Programa Brasil Maria Elba Medina Barrios. Realizado em 06/07/22 á 10/07/22. Certificado pela Unades Paraguai sob orientação do departamento de Pós -Graduação e pesquisa. Ch 40h.

21- Participou do seminário de Pesquisa: Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol.

Dirección: Av. España 653 e J.M. Cueto y Mcal. Estigarribia  
Teléfono: Cel: 0986724390/021582115/0213289563 / Correo Electrónico:  
unades\_programabrasil@yahoo.com  
Assunción - Paraguay

22-UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

23-Participei do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai - Assunção. Certificado

com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic

## REFERÊNCIAS

MANTOAN, M. T. E. (org.). O desafio das diferenças nas escolas. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

MAZOTTA, M. J. da S. Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas, 6.a ed., São Paulo, Cortez Editora. 2011.

MICHEL, M. H. Metodologia e Pesquisa Científica em Ciências Sociais: Um Guia Prático para o Acompanhamento da Disciplina e Elaboração de Trabalhos Monográficos. 3ª Edição- São Paulo: Atlas. 2015.

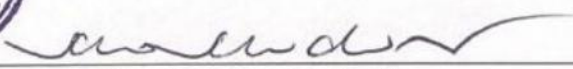
MINAYO, M.C. de S. *O desafio do conhecimento*. São Paulo: Hucitec. 1993.

PALATO, A. Sem culpar o outro. Revista Nova Escola/Guia do Ensino Fundamental de 9 anos, São Paulo, n.225, p. 102-114, abr./set. 2009.

SASSAKI, R. K. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 7. ed. Rio de Janeiro: WVA. 2006.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Tradução: Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas Sul. 1999.



  
Dirección do Programa Brasil  
Maria Elba Medina Barrios  
Postgrado UNIVERSIDADE DEL SOL – UNADES  
SAN LORENZO – PARAGUAI



Documento assinado digitalmente  
VILMA MOREIRA DA SILVA LIMA  
Data: 22/07/2025 15:20:53-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Mestranda  
Vilma Moreira da Silva Lima