



## UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

*Creada por Ley N° 4263/11*

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

### **DESCRICAÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO**

Juliane Pereira de Santana Peres

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/2202054761680285>

1- A pesquisa desenvolvida no mestrado teve como tema central “O Coordenador Pedagógico como Aliado do Professor na Formação e Aprendizagem dos Alunos: Papel e Identidade”. O estudo buscou compreender como o coordenador pedagógico pode atuar como aliado estratégico dos professores, promovendo uma educação de qualidade no ensino fundamental. O problema central abordou os desafios e as possibilidades dessa atuação, explorando como a mediação pedagógica e as práticas colaborativas entre coordenadores e docentes influenciam a formação profissional e a aprendizagem dos alunos. O referencial teórico fundamentou-se em Placco, Souza e Almeida (2012), Garrido (2007), Oliveira (2015), Vigotski (2009) e Freire e Shor (2013), autores que discutem o papel do coordenador como mediador das práticas educativas e promotor da formação continuada no ambiente escolar.

2- A pesquisa teve abordagem qualitativa, voltada à compreensão das dinâmicas e percepções relacionadas ao papel do coordenador pedagógico. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com coordenadores, professores e gestores, além de observações no ambiente escolar. Esses instrumentos possibilitaram identificar as práticas, os desafios e as estratégias vivenciadas no cotidiano. A análise dos dados ocorreu por meio da técnica de análise de conteúdo, que permitiu identificar categorias e significados emergentes nas falas dos participantes. O rigor metodológico foi assegurado pela triangulação das informações, integrando dados de diferentes fontes para ampliar a confiabilidade dos resultados.

3- Os resultados revelaram que o coordenador pedagógico exerce papel fundamental na articulação das práticas pedagógicas, promovendo um ambiente colaborativo e inovador entre os professores. Constatou-se que a liderança pedagógica favorece a troca de experiências, a formação docente e a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, desafios como a sobrecarga de funções e a falta de recursos ainda limitam sua atuação. O estudo concluiu que, ao assumir uma postura formativa, dialógica e participativa, o coordenador fortalece a prática docente e contribui para uma escola mais reflexiva e transformadora, oferecendo subsídios para o aprimoramento das políticas educacionais.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN n° 25952579 indexadores: Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL;

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN n° 25952579

indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic

7- Realizou o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia, em 2023.

8- Concluiu o curso INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA – Práticas Pedagógicas e Ferrame. (Carga horária: 40h). Centro de Estudo, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação, CEPFOR, Brasil.

9- Concluiu o curso Ciclo Formativo em Inovação, Criatividade e Tecnologia - LABCRIE. Carga horária: 80h). Centro de Estudo, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação, CEPFOR, Brasil. 2024 – 2024

10- Concluiu o curso Selo Aplicador. (Carga horária: 40h). Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação, CAED/UFJF, Brasil. 2024 - 2024


11- Concluiu o curso DA CONSTRUÇÃO DO MARCO TÉORICO DOS RESULTADOS DE CAMPO. (Carga horária: 40h). INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO ARAGUAIA, IESA, Brasil. 2024 - 2024

12- Concluiu o curso Coordenador Pedagógico: papel e identidade profissional. (Carga horária: 40h). Centro de Estudo, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação, CEPFOR, Brasil. 2024 - 2024

13- Publicou o artigo Inclusão Socioeconômica na Educação Pública: Estratégias para um Currículo Mais Acessível no Ensino Remoto, na revista Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM, v. 58, n. 1 (2025) DOSSIÊ INTERNACIONAL FORMAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO EDUCACIONAL NA UNIVERSIDAD DEL SOL–UNADES- EDIÇÃO ESPECIAL - Doi 10.5281/zenodo.15084755

14- Publicou o artigo Do Brasil ao Paraguai: Relato de Experiência Acadêmica no Mestrado em Ciências da Educação, na revista HUMANIDADES & TECNOLOGIA (FINOM). *Capa > v. 61, n. 1 (2025)*

15- Publicou o artigo Vida nas fronteiras: uma análise da vida cotidiana nas fronteiras do Paraguai com Brasil e Argentina, em Altus Ciências, v. 24, p. 1-24, 2024. DOSSIÊ: DINÂMICAS DE FRONTEIRA E PRÁTICAS CULTURAIS/COMERCIAIS: análises multidimensionais sobre Ciudad del Este e a Tríplice Fronteira - Edição Especial

Documento assinado digitalmente  
 JULIANE PEREIRA DE SANTANA PERES  
Data: 31/10/2025 07:46:09-0300  
Verifique em <https://validar.itf.gov.br>

---

Juliane Pereira de Santana Peres

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2202054761680285>

(Proponente)