



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRIÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DOUTORADO
EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Aluna: Agda Aparecida Rabelo Ferreira

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3199324886639074>

1. Pesquisa de doutoramento desenvolvida foi “A Educação como Caminho de Ressocialização: Estudo de Caso na Unidade Prisional Regional de Iporá, Goiás”.
2. A tese objetivou “Avaliar o impacto dos programas educacionais na ressocialização de detentos na Unidade Prisional Regional de Iporá”. O **problema norteador** da pesquisa foi: Como os programas educacionais na Unidade Prisional Regional de Iporá contribuem para a ressocialização dos detentos e a redução da reincidência criminal? Como **objetivos específicos**, delinear-se as seguintes metas: analisar a estrutura e conteúdo dos programas educacionais oferecidos na unidade prisional; avaliar o impacto destes programas na diminuição da reincidência; e investigar as percepções dos detentos sobre a utilidade e eficácia dessas iniciativas.
3. Leitura e fichamento das seguintes bibliografias sugeridas pela Orientadora, dentre outras: Paulo Freire (1987); Michel Foucault (1975); Boaventura de Sousa Santos.
4. Desenvolveu o **Curso Autoinstrucional de Aperfeiçoamento em Educação e Tecnologia**, 2024.
5. Participou do **Curso Raízes Formativas: Formação Continuada de Professores de Física** (Carga horária: 30h) ofertado pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (SEDUC-GO), Brasil.
6. Participou do **Curso Raízes Formativas: Formação Continuada de Professores de matemática** (Carga horária: 30h) ofertado pela Secretaria de Estado da Educação de Goiás (SEDUC-GO), Brasil.
7. Participou do Seminário **Legitimidade da Pesquisa Científica em Educação** (Carga horária: 36h). Universidad del Sol, UNADES, Paraguai.
8. Participou do Curso **Marco Teórico - Metodológico e Promoção do Trabalho Docente nas Plataformas** (Carga horária: 16h) ofertado pela Universidad del Sol, UNADES, PY.
9. Participou do Seminário **Descrição Resumida das Atividades de Pesquisa** (Carga horária: 36h). Instituto do Ensino Superior do Araguaia, IESA, Brasil.
10. Participou do Seminário **Orientação e Atualização Cadastral no Ambiente Virtual da Plataforma Brasil** (Carga horária: 36h). Instituto do Ensino Superior do Araguaia, IESA, Brasil.
11. Publicou o artigo **Ciudad del Este: Diversidade e desenvolvimento na Tríplice Fronteira** na revista Altus Ciências, 2024.

Dirección: Av. España 653 e J.M. Cueto y Mcal. Estigarribia

Teléfono: Cel: 0986724390/021582115/0213289563 / Correo Electrónico: unades_programabrasil@yahoo.com

Assunción - Paraguay

12. Publicou o artigo **Educação matemática inclusiva para privados de liberdade: um encontro de realidades** na revista Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM), 2025.


13. Publicou o artigo **Diversidade e desenvolvimento na Tríplice Fronteira** na revista Altus Ciências, 2024.

14. Publicou o artigo **Educação matemática inclusiva para privados de liberdade: um encontro de realidades** na revista Humanidades & Tecnologia Em Revista (FINOM), 2025.

15. Publicou o artigo **As contribuições do processo educativo escolar para ressocialização do homem privado de liberdade na unidade prisional de Iporá-GO no Período 2014-2016 no Estado de Goiás, Brasil** na Revista Acadêmica Multitemática do Instituto de Ensino Superior do Araguaia - IESA, 2020.

16. A pesquisa contou com abordagem qualitativa com métodos etnográficos; teve como técnicas utilizadas as análises documentais, as entrevistas semiestruturadas e a observação participante com foco na captação da complexidade dos impactos dos programas educacionais.

17. Os resultados demonstram que a análise dos currículos e das práticas pedagógicas mostrou que abordagens que integram conteúdos escolares com habilidades práticas e socioemocionais são mais eficazes. Tais programas possibilitam que o sujeito aprenda enquanto reflete criticamente sobre sua história e suas possibilidades futuras, alinhando-se à concepção freiriana de uma educação libertadora e questionadora da realidade. As entrevistas e os questionários aplicados revelaram que os educandos em privação de liberdade valorizam a educação recebida. Suas falas são marcadas por uma percepção de que aprender é um direito e uma oportunidade importante de recomeçar a vida com mais esperança quando saírem do cárcere.

Documento assinado digitalmente
 AGDA APARECIDA RABELO FERREIRA
Data: 21/10/2025 10:17:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

AGDA APARECIDA RABELO FERREIRA

Currículo lates <http://lattes.cnpq.br/3199324886639074>

(Proponente)