



UNIVERSIDAD  
INTERAMERICANA

UNIVERSIDADE INTERAMERICANA

Creada por Ley N° 4.200/2010

**DESCRIPCIÓN RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO  
EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO**

**Aluna: Susiane Assis Gomes Rocha**

**RG N° 1176878-9 3ª Via**

**LATTES: CV: <http://lattes.cnpq.br/4493974205466364>**

A presente descrição das atividades desenvolvidas por Susiane Assis Gomes Rocha, **RG n° 1176878-9 3ª VIA** no decorrer de sua formação no Curso de Doutorado em Educação pela Universidad Interamericana (PY), entre os anos de 2022 e 2023, está fundamentada na pesquisa intitulada **“METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVAS DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM ESCOLAS ESTADUAIS DE TORIXRÉU – MT”**. O trabalho teve como **objetivo** desta pesquisa consiste em analisar se as Metodologias Ativas são aplicadas na disciplina de matemática e se está contribuindo na inclusão dos alunos com deficiência intelectual das Escolas Estaduais de Torixoréu-MT. **Metodologia:** A pesquisa é básica e descritiva, qualitativa e quantitativa, com pesquisa de campo, utilizou como instrumento um questionário com perguntas abertas e fechadas; a população de estudo foi composta por 20 professores das Instituições de Ensino. O estudo se propôs a verificar se a formação continuada dos professores, se favorece o conhecimento a respeito das Metodologias Ativas e se estas estão sendo utilizadas pelos professores de Matemática nas escolas estaduais de Torixoréu-MT; se estão incluindo alunos com deficiência intelectual; se contribuem para a aprendizagem significativa dos alunos nas instituições estudadas. **Os resultados:** demonstram como as metodologias ativas podem ser inclusivas, pois têm uma abordagem centrada no aluno e permitem uma compreensão profunda e aplicação prática do conhecimento, uma vez que orientam e direcionam mudanças na prática educacional, não apenas para os alunos, mas também no nível institucional. Conclui que a formação de professores para a educação inclusiva é um fator essencial para a consolidação de sistemas educacionais equitativos e de qualidade. Em um contexto em que a diversidade funcional, social, cultural e cognitiva dos alunos com deficiência intelectual exige profundas transformações no ensino, a formação de professores assume importância central. No entanto, ainda persistem barreiras que dificultam a implementação de estratégias inclusivas eficazes em sala de aula. Todo esse processo foi concretizado por meio de:

1. **No primeiro semestre presencial** do Doutorado em Educação pela Universidad Interamericana, (Paraguai) **em julho de 2022**, cursei as disciplinas *Política y Gestión de la Educación na perspectiva Comparada* CH 200h data 11/07/2022. A disciplina *Gestión de Projectos Com Enfoques Educativos* também 200h data 12/07/2022; *Metodologia de La Ens. Superior Y Epistemologia* Ch 180h data 13/07/2022; *Gestión Educativa y Calidade Total* Ch 150h data 14/07/2022. *Diseño Innovación Curricular Basadas em Competencias y Acreditación de la Educación Superior em El Mercosur* Ch 150h data 15/07/2022. *Educación Tecnologia y Entornos Virtuales* Ch 150 data 25/07/22. Esses componentes

foram fundamentais para a minha pesquisa, oferecendo bases teóricas e metodológicas para compreender a realidade das metodologias ativas na perspectiva da BNCC na disciplina de matemática., e orientar a análise do processo de inclusão nas escolas estaduais de Torixoréu MT. As discussões abordadas nesse período me ajudaram a definir o objeto de estudo, a abordagem qualitativa e os procedimentos de investigação adotados na tese. Assim como a aprendizagem de *Metodologia de la Ensino Superior y Epistemologia*, foram cruciais para a construção da pesquisa e por pensar o meu papel como pesquisadora/cientista da educação.

2. **No segundo e terceiro semestre presencial do doutorado (JANEIRO de 2023)**, aprofundi minha formação com as disciplinas: Electiva IV e II ( Educación Permanente-Nuevos Paradigmas Para La Educación a Distancia y necesidades Educativas Especiales Ch 150 data 11/01/2023; Metodologia de La Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales CH 150h data 12/01/2023; e *Seminario de Tesis Especializado CH 150h data 04/07/2023*). Essas disciplinas ampliaram minha compreensão sobre a organização curricular e os desafios da inclusão de alunos nas Metodologias Ativas na perspectiva da BNCC. Os aspectos diretamente relacionados ao meu trabalho como professora de sala de recursos multifuncionais onde realizei a pesquisa. As discussões sobre modelos de metodologias inovadoras que contribuíram para refletir sobre o papel da escola pública de Torixoréu na inclusão de alunos nas metodologias Ativas, enquanto o *Seminário Especializado* foi fundamental para consolidar o projeto de pesquisa e iniciar a elaboração dos capítulos iniciais da Tese.
3. **No Quarto semestre, em (fevereiro de 2024), BANCA DE QUALIFICAÇÃO** participei de um importante momento de consolidação da minha formação acadêmica, realizei apresentação de Palestra sobre a temática desenvolvida: ***“METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVAS DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA:O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM ESCOLAS ESTADUAIS DE TORIXRÉU – MT”***. Que aprofundaram minha compreensão sobre as metodologias inovadoras aplicadas no âmbito institucional e da aprendizagem, fundamentais para analisar criticamente a realidade da escola de Torixoréu - MT pesquisada e a eficácia das práticas pedagógicas voltadas à educação ambiental. Nesse período, o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Educação promoveu um **Seminário de Pesquisa**, no qual todos os Doutorandos do Quarto Semestre apresentaram e qualificaram suas Teses. Minha **banca de qualificação** foi realizada no dia **29 de janeiro de 2024**, compostas por professores doutores membros do programa de pós, ocasião em que pude socializar os dados preliminares da pesquisa, receber contribuições da banca avaliadora e reafirmar a relevância do estudo desenvolvida nas ***“METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVAS DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA:O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM ESCOLAS ESTADUAIS DE TORIXRÉU – MT”***.
4. **BANCA DE DEFESA PÚBLICA PRESENCIAL DA Tese (23 de Fevereiro de 2024)** Realizei a defesa pública presencial da Tese intitulada: ***“METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVAS DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA:O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM ESCOLAS ESTADUAIS DE TORIXRÉU – MT”***. Perante banca examinadora composta por professores doutores da Universidad Interamericana Paraguai Aprobada pela Ley 4.200/2010. A pesquisa, de natureza qualitativa, foi aprovada e está vinculada ao projeto de pesquisa aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso – Campus do Araguaia (CAAE76629023.5.0000.5587).

### OUTRAS ATIVIDADES

1. Palestrou com êxito no **Seminário Internacional De Educação Para Professores** no Curso de doutorado em Educação Tema: **“METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVAS DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA:O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM ESCOLAS ESTADUAIS DE TORIXRÉU – MT”.**, Sob Orientação da Diretoria do Programa Brasil Dr Hugo César Gómez Solís. CH 04h realizado em **05/07/2023**. Certificado pela Revista Avanços e Olhares ISSN Nº 25952579.
2. Participou do **Seminário Internacional de Pesquisa data 12/01/2023 CH 02** do curso de Doutorado em Educação, intitulado “Estruturando a Pesquisa Acadêmica: da construção do Marco Teórico à Análise dos Resultados de Campo”, ministrado pela Professora PhD Maria Célia da Silva Gonçalves. O seminário foi promovido pelo Departamento de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidad Interamericana Paraguay aprovada pela Lei 4.200/2010, no Paraguai, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos teórico-metodológicos dos Doutorandos, favorecendo a organização rigorosa e coerente dos elementos estruturantes da Tese nos padrões exigido pelo Mec (Paraguai).
3. Participação no Seminário de pesquisa do Curso de Doutorado em Educação data **12/01/2023, CH 02h** sobre **Descrição Resumida das Atividades de Pesquisa, data organizado** pelo IESA Instituto de Ensino Superior do Araguaia em parceria com o Departamento de Pós-Graduação e Pesquisa na Universidade Interamericana aprovada pela Lei 4.200/10 - Paraguai, ministrado pela Professora PhD Maria Célia da Silvia Gonçalves. (Paraguai).

### PUBLICAÇÕES

1. Seguindo as orientações da disciplina *Metodologia de la Ensino Superior* ( cursada em 2022), elaborei o artigo científico intitulado **“Metodologias Ativas e Inclusão no Ensino de Matemática: Desafios e Possibilidades na Educação de Alunos com Deficiência Intelectual”**, fundamentado nos referenciais teóricos e metodológicos que sustentam a minha Tese. O texto foi publicado na revista ***Humanidade & Tecnologia (FINOM)***, classificada como B2 no Qualis Periódicos (2017–2020), com ISSN 1809-1628, e reconhecida por seu alto impacto no Google Acadêmico. O artigo pode ser acessado no seguinte link: [https://revistas.icesp.br/index.php/FINOM\\_Humanidade\\_Tecnologia/article/view/5883](https://revistas.icesp.br/index.php/FINOM_Humanidade_Tecnologia/article/view/5883), com o DOI: 10.5281/zenodo.14201559
2. Como atividade científica decorrente da minha Tese, publiquei o artigo decorrente intitulado **“AS METODOLOGIAS ATIVAS NA PERSPECTIVA DA BNCC NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA: o processo de inclusão de alunos com deficiência intelectual nas escolas estaduais de Torixoréu/MT** na revista ***Avanços & Olhares (ISSN: 2595-2579)***, vinculada ao Instituto IESA. A publicação integra o volume 10 da revista e está diretamente relacionada aos resultados obtidos durante a investigação realizada no contexto da minha Tese A revista é reconhecida por sua contribuição à divulgação científica na área da Educação, e o artigo está disponível nos seguintes endereços eletrônicos: Link de acesso ao artigo:<https://periodicos.institutoiesa.com/index.php/avancoseolhares/article/view/223> DOI: <https://doi.org/10.56797/ac...10.222>

Documento assinado digitalmente



SUSIANE ASSIS GOMES ROCHA  
Data: 11/09/2025 20:58:46-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

---

Susiane Assis Gomes Rocha  
(Proponente)