



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11
Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRIPÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Nilza Vaz dos Santos

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/4399845965840686>

1- O tema central da dissertação de Nilza foi “Gestão Escolar e Práticas Pedagógicas na Escola de Tempo Integral”, investigando o impacto das estratégias de gestão no desempenho dos professores e no desenvolvimento dos alunos. O estudo analisou como a liderança escolar pode criar um ambiente mais eficaz, promovendo melhores resultados acadêmicos e pessoais. A pesquisa destaca o papel do gestor na construção de uma escola inclusiva, integrada e adaptada às demandas atuais de educação em tempo integral.

2- A pesquisa adotou abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas com professores e alunos, além de revisão de literatura sobre gestão escolar. A análise dos dados buscou identificar práticas de gestão que favorecem o desempenho docente e o desenvolvimento dos estudantes. O estudo também investigou desafios e oportunidades no contexto da escola de tempo integral.

3- Os resultados mostraram que estratégias de gestão bem planejadas têm impacto positivo no engajamento, motivação e desenvolvimento dos alunos. Professores relataram que o apoio da gestão escolar é essencial para inovação pedagógica e melhoria das práticas em sala de aula. O ambiente colaborativo, a comunicação efetiva e o incentivo à formação continuada foram apontados como fatores decisivos para o sucesso escolar. O estudo indicou também áreas que precisam de aprimoramento, como a comunicação interna e o suporte a gestores e docentes. Conclui-se que fortalecer a gestão democrática é fundamental para o avanço da educação integral e para resultados mais consistentes na aprendizagem dos alunos.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN n° 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL;

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic

7- Concluiu o curso "Gestão do Tempo e Produtividade", com carga horária de 40h, promovido pela ENAP, em 2024.

8- Participou do curso "Gestão Escolar em Foco", com carga horária de 40h, ofertado pela SEE/GO, em 2023.

9- Realizou o curso "A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Matemática", com carga horária de 40h, promovido pelo MEC, em 2022.

10- Participou do curso "Trilhas no PDDE", com carga horária de 60h, ofertado pela UFU, em 2024.

11- Participou do "Congresso Internacional Movimentos Docentes", com carga horária de 70h, promovido pela Universidade Federal de São Paulo, em 2023.

12- Realizou o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", com carga horária de 24h, pelo IESA, em 2024.

13- Atuou no projeto de pesquisa “Explorando as Complexidades dos Transtornos Alimentares: Uma Jornada para Compreender as Origens e Impactos”, em 2024.

14- Participou do projeto de extensão “REDE SOCIEDADE EDUCAÇÃO, TRABALHO E ENSINO DE GEOGRAFIA”, sob coordenação da mestre Paula Junqueira da Silva Rezende, na Universidade Estadual de Goiás, com foco na relação entre trabalho e ensino de Geografia, em 2024.

15- Atuou no projeto de extensão “O fortalecimento dos Conselhos Escolares e da Democracia Participativa na Escola Pública”, voltado ao fortalecimento dos conselhos escolares e da participação democrática, em 2024.

16- Atuou no projeto de ensino “A África que habita em nós – reconhecendo nossas identidades”, elaborado para discutir a discriminação racial, em 2023.

17- Atuou no projeto “Violência Escolar no Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação: Explorando Causas, Consequências e Estratégias de Intervenção”, em 2023.

18- Atuou novamente no projeto “Explorando as Complexidades dos Transtornos Alimentares: Uma Jornada para Compreender as Origens e Impactos”, em 2023, ampliando o debate acadêmico sobre temas sensíveis no cotidiano escolar.

19- Publicou o artigo “Transformando o Ambiente Educacional: o papel crucial dos gestores na mediação das dificuldades de aprendizagem” na Humanidades & Tecnologia (FINOM), v. 48, p. 11-19, 2024.

20- Publicou o artigo “Caracterização morfológica, germinação e plântulas de *Merremia tomentosa* (Choisy) Hallier f.” na *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, v. 17, p. e5938, 2024.

21- Apresentou o trabalho “Web rádio na escola: impactos na aprendizagem dos estudantes do Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação”, em 2024.

22- Participou do Congresso de Educação, Seminário de Estágio e Encontro do PIBID (COSEMP), com o tema “Educação para a inclusão, diversidade e democracia: procedimentos, desafios e horizontes”, em 2023.

23- Atuou na organização de eventos voltados ao protagonismo juvenil, como “Protagonismo Juvenil de Cerimonial em Eventos Escolares no Ensino Fundamental II” (2023), “Empreendedorismo Protagonismo Juvenil: Recreio Dirigido” (2023), “Empreendedorismo ‘Sabores de Matemática’” (2023)

Toda essa trajetória no mestrado foi marcada por uma intensa dedicação à pesquisa, à produção científica, à organização e participação em projetos, eventos e ações que contribuiram para o fortalecimento da gestão escolar, da formação de professores e da promoção de ambientes educacionais mais inclusivos, democráticos e transformadores, em consonância com os desafios e demandas contemporâneos da educação brasileira.

Documento assinado digitalmente
 **NILZA VAZ DOS SANTOS**
Data: 24/09/2025 09:36:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Nilza Vaz dos Santos

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/4399845965840686>

(Proponente)