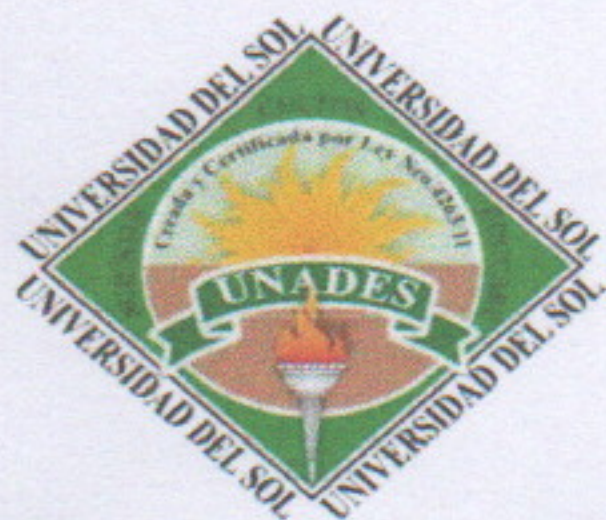




UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES SAN LORENZO – PARAGUAY – CREADA POR LA LEY Nº 4.263/11 – APROVADA PELA RESOLUÇÃO Nº 10/2010 DO CONSELHO DE UNIVERSIDADES MEC ASSUNÇÃO – PARAGUAI

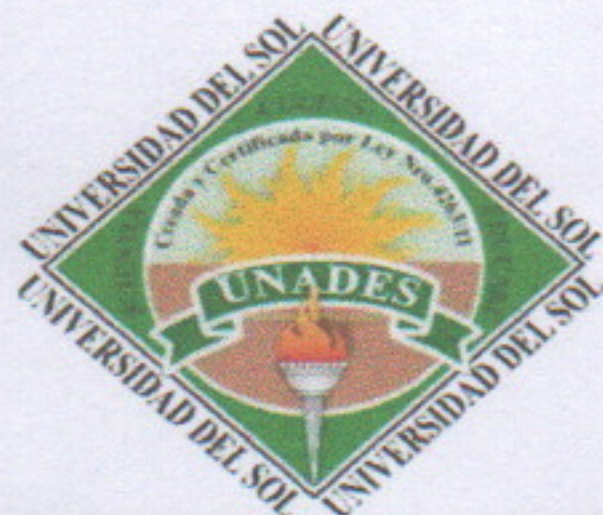
Descrição Resumida da pesquisa científica realizada no Doutorado em Ciências da Educação

Nome: Rosangela dos Santos Araújo

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7917313822948857>

Título da dissertação: O Papel do Coordenador Pedagógico na Formação Continuada de Professores em Escolas de Tempo Integral na Cidade de Iporá, Goiás

A tese de doutorado intitulada "O Papel do Coordenador Pedagógico na Formação Continuada de Professores em Escolas de Tempo Integral na Cidade de Iporá, Goiás", tem como **objetivo** investigar o impacto significativo dos coordenadores pedagógicos na otimização das práticas pedagógicas por meio de programas de formação continuada. Este estudo responde a uma crescente demanda por práticas educativas eficazes que atendam aos desafios contemporâneos da educação, explorando como os coordenadores pedagógicos podem aprimorar a qualidade do ensino e enriquecer a experiência educacional tanto para professores quanto para alunos. O **marco teórico** da pesquisa é robusto, incorporando as influências de teóricos no campo da educação. Freire (2011) é destacado por suas contribuições à pedagogia crítica, enfatizando a necessidade de uma educação que capacite os alunos a questionarem e transformar a realidade. Wallon (1971) oferece resultados sobre o desenvolvimento psicológico integral, argumentando que o aprendizado é profundamente interligado com o desenvolvimento emocional e social dos alunos. Vasconcellos (2007) discute a importância da gestão democrática e do envolvimento ativo no desenvolvimento pedagógico, enquanto Libâneo (2013) oferece uma análise crítica das estratégias administrativas e pedagógicas necessárias para promover uma educação eficaz. A **metodologia** adotada é qualitativa, centrada no uso de entrevistas semi-estruturadas, grupos focais e observação direta. Esta abordagem permite uma exploração profunda das percepções e experiências dos coordenadores pedagógicos, professores e outros stakeholders educacionais, proporcionando uma compreensão detalhada de como as estratégias de formação continuada são implementadas e recebidas nas escolas. Os **resultados** da pesquisa indicam que os coordenadores pedagógicos desempenham um papel crucial na adaptação das estratégias de formação continuada às necessidades específicas dos professores e aos contextos escolares variados. Essa adaptação resulta em melhorias notáveis nas habilidades



didáticas dos professores e na implementação de novas tecnologias e práticas educacionais. A pesquisa conclui que programas de formação continuada bem estruturados e alinhados com as necessidades dos educadores podem levar a práticas pedagógicas mais inovadoras e eficazes, ressaltando a necessidade de políticas que fortaleçam e valorizem o papel dos coordenadores pedagógicos dentro das instituições de ensino. A tese de oferece contribuições valiosas para o campo da educação, destacando como intervenções estratégicas na formação de coordenadores pedagógicos podem influenciar positivamente o ambiente educacional. Além disso, sugere que um investimento contínuo na capacitação desses profissionais é essencial para a evolução das práticas educativas e para a garantia de um ensino de qualidade que atenda às necessidades de professores e alunos nas escolas de tempo integral.

Referências sugeridas

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6.ed. São Paulo: Heccus Editora, 2013.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 8. ed. São Paulo: Libertad, 2007.

WALLON H. Psicologia e educação da infância. Lisboa: Estampa, 1971. p.159.

Atividades de Campo pré-pesquisa

- Estudo bibliográfico
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo
- Submissão e aprovação do trabalho ao Conselho de Ética (Plataforma Brasil)
- Aplicação das entrevistas
- Análise dos dados coletados.

Rosângela dos S. Araújo

Rosângela dos Santos Araújo

Proponente

Maria Elba Medina Barrios

Dra. Maria Elba Medina Barrios

Diretora do Programa Brasil

