



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11
Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRIÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O **MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO**

Valéria Silva Rosa

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/7247884692276541>

1- O tema da dissertação foi “Leitura e Escrita para Alunos com Autismo: Estratégias e Desafios dos professores do Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação, em Iporá/GO”. O estudo buscou entender como os professores adaptam métodos de ensino de leitura e escrita para alunos com autismo no ensino regular. A pesquisa teve como objetivo analisar práticas pedagógicas inclusivas, identificar estratégias eficazes e apontar os principais desafios no trabalho com esses alunos. O foco foi contribuir para um ensino mais adaptado, significativo e humano, promovendo a inclusão escolar.

2- A investigação usou metodologia qualitativa, com observação participante, análise documental e entrevistas com professores. O trabalho analisou as experiências docentes, o uso de tecnologia assistiva, adaptações curriculares e o cotidiano dos alunos autistas. Os dados possibilitaram identificar práticas bem-sucedidas e as maiores dificuldades enfrentadas no contexto escolar inclusivo.

3- Os resultados mostraram que estratégias como o uso de tecnologia, material adaptado e rotina estruturada ajudam os alunos com autismo no desenvolvimento da leitura e escrita. Apesar disso, a falta de recursos, formação específica e apoio institucional são barreiras frequentes para os professores. O estudo ressaltou a importância do trabalho colaborativo entre escola, família e equipe multidisciplinar. Ficou evidente que práticas pedagógicas sensíveis à individualidade de cada aluno favorecem o progresso e a participação dos estudantes autistas.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

- 6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá - UFMT. Sob orientação do Departamento de Pós graduação e pesquisa da Universidade Del Sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic.
- 7- Participou do curso de Extensão Universitária em Currículo Lattes, com carga horária de 20h, pela Universidade Del Sol – UNADES, Paraguai, em 2024.
- 8- Realizou o curso de Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica, com 24h, pela Universidade Del Sol – UNADES, Paraguai, em 2023.
- 9- Participou do Seminário de Pesquisa: Atividade Científica Decorrente de Pesquisa, com carga horária de 36h, pelo Instituto IESA do Araguaia, em 2024.
- 10- Participou do Seminário de Pesquisa: Produção do Artigo Científico e Orientações Acerca, com 36h, pelo Instituto IESA do Araguaia, em 2023.
- 11- Participou do Congresso Internacional Movimentos Docentes, com carga horária de 70h, pela Universidade Federal de São Paulo, CMD, em 2023.
- 12- Publicou o artigo “Desvendando o planejamento educacional: uma análise da aplicação prática nos contextos do plano de ensino e plano de aula / Unveiling Educational Planning: An Analysis of Practical Application in the Contexts of the Teaching Plan and Lesson Plan”, na Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, p. 2287-2296, 2024.
- 13- Publicou o artigo “Atividade científica decorrente: Leitura e escrita para alunos com autismo: Estratégias e desafios dos professores do Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação, em Iporá/GO”, na Avanços & Olhares – Revista Acadêmica Multitemática do IESA, v. 10, p. 01-09, 2024.
- 14- Publicou o artigo “Alfabetização em crianças com Transtorno do Espectro Autista: uma revisão sistemática das práticas e desafios pedagógicos”, na Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM, v. 48, p. 158-167, 2024.
- 15- Produziu o trabalho técnico “Leitura e escrita para alunos com autismo: Estratégias e desafios dos professores do Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação, em Iporá/GO”, em 2024.

Toda essa trajetória acadêmica e profissional, dedicada ao aprofundamento das práticas inclusivas e à disseminação do conhecimento científico sobre educação especial, reflete o compromisso permanente com a qualificação docente e com a construção de ambientes escolares mais justos, acolhedores e efetivamente inclusivos para todos os alunos, em especial aqueles com autismo.



Dr^a Prof.^a Maria Elba Medina Barrios

Diretora do Programa Brasil

Documento assinado digitalmente



VALERIA SILVA ROSA

Data: 03/07/2025 16:40:54-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Valéria Silva Rosa

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7247884692276541>

(Proponente)