



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley Nº 4263/11

Aprobada por Resolución Nº 10/2010 del Consejo de Universidades

Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas da Dissertação mestrado em ciências da Educação

Nome completo: Shirly de Souza Rodrigues

Currículo Lattes : CV: Lattes nº <http://lattes.cnpq.br/9741913289322004>

Título da dissertação: ETNOGRAFIA DAS LENDAS E MITOS NO BAIXO AMAZONAS: concepções pedagógicas no ensino fundamental na escola municipal Felisbella Paes de Oliveira.

O **objetivo** geral desta pesquisa de mestrado é Investigar concepções e usos pedagógicos no que tange a lendas e mitos amazônicos e a aplicabilidade no ambiente escolar como incentivo à valorização da produção oral e escrita em uma escola municipal do município de Urucará. Tem como objetivos específicos: Identificar quais são os problemas mais comuns encontrados pelo corpo docente para a educação a partir do uso de mitos e lendas no ambiente escolar; Realizar levantamento de narrativas mais utilizadas no contexto da escola em questão; Incentivar a criação artística local para lendas e mitos por meio da leitura e escrita. O **Marco Teórico**: O estudo realizado teve como aporte teórico: Nascimento (2007) Cascudo (2006), Ferreira (2006), Cavalcante (2013), Cardoso (2018), Dinelly (2012), Anselmo Filho (2021). A **Metodologia** utilizada foi a base de investigação de uma pesquisa etnográfica, com base em métodos qualitativos e quantitativos, com pesquisa de campo. Os instrumentos para a coleta de dados deram-se por meio de um questionário semiestruturado com perguntas abertas e fechadas. Participaram 15 professores de Língua Portuguesa e 16 alunos de 5º ano do ensino fundamental I da referida escola. No tocante à **análise**, analisamos os dados coletados por meio de gráficos, compreendendo levantamento feito com 15 (quinze) Professores do 1º ao 5º ano e 16 (dezesseis) alunos entrevistados do 5ºano do Ensino Fundamental I da escola objeto da investigação. Os dados coletados apontam para a relevância do papel do professor como mediador do conhecimento não só quanto à disciplina de Língua Portuguesa, mas também como incentivador da cultura amazônica à medida que estimula a contação de lendas e mitos no ambiente da sala de aula, além de ajudar na preservação do patrimônio cultural por meio de projetos voltados para a divulgação de lendas e mitos amazônicos. **Cursos Realizados no período do mestrado em Ciências da Educação**: Participei do Curso de Currículo Lattes, ano 2024; I Semana de TDH SEMED, ano 2023; Curso de Currículo Lattes e Plataforma Brasil, ano 2023; Curso de Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica, ano 2023; Seminário Internacional do Curso de Mestrado em Ciências da Educação, ano 2023. Desenvolvi uma pesquisa com o tema Lendas: um regate cultural do povo manauara, vinculado ao Programa Ciência na Escola subsidiada pela FAPEAM, ano 2023. Publiquei

Dirección: Av. España 653 e/ J. M. Cueto y Mcal. Estigarribia

Teléfono: Cel. 0986 724 390 / 021 582 115 / 021 3289563

Correo Electrónico: unades_programabrasil@yahoo.com

Asunción Paraguay - 2024

na revista ALTUS CIÊNCIA um artigo científico com o tema: Lendas: um resgate cultural das lendas amazônicas na comunidade escolar Almirante Ernesto de Mello Baptista, ano 2024. Participei do II Scratch Day com apresentação da pesquisa Lendas: um regate cultural do povo manauara, ano 2023. **Resultado da Pesquisa** apontou que, mesmo diante das dificuldades enfrentadas pelos docentes com a escassez de conteúdo voltado para o mítico e o lendário amazônico nos livros didáticos, ainda assim, eles conseguem trabalhar o assunto em sala de aula aproveitando momentos de atividades extracurriculares para abordar a temática. **Conclusões finais:** foi possível estabelecer algumas conclusões acerca dos objetivos aos quais nos propomos inicialmente responder. Nesse sentido, obteve-se uma série de construções teóricas destinadas a conhecer as práticas pedagógicas empregadas pelos docentes para suprir a carência de conteúdo para o ensino cultural regional em sala de aula na escola municipal Felisbella Paes de Oliveira, no município de Urucará. Com base nessas percepções, por meio dos objetivos específicos sobre o ensino da cultura regional no ambiente escolar, pode-se inferir o alto nível de comprometimento dos professores no sentido de instigar nos alunos a participação pela oratória como meio de preservação do regionalismo, além de estimulá-los à participação em projetos desenvolvidos na escola como a leitura Encantada que ajuda a preservar o lendário amazônico.

REFERÊNCIAS

- Anselmo Fialho, Samuel. **Enfrenta o banzeiro que hoje tem aula**. Manaus: UFAM/Campus Vale do Rio Madeira, 2021. Dissertação de mestrado em Ciências de Ensino e Humanidades (Humaitá-Am), 2021.
- CARDOSO, S.F. **As lendas da Amazônia como recurso no ensino-o de Mestrado**. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal aprendizagem multicultural de Português Língua Estrangeira. Dissertação, 2018.
- CASCUDO, Luís da Câmara. **Literatura oral no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Global, 2006.
- CAVALCANTE, Isabô Mendes. **ENTRE VITÓRIAS-RÉGIAS, IARAS E UIRAPURUS: as identidades culturais amazônicas na escola**, 2013.
- DINELLY, Vanusa Miranda. **Currículo e construção de identidades nas escolas rurais do município de Boa Vista Do Ramos**, 2012
- FERREIRA, NAIR GURGEL DO AMARAL; TEZZARI, NEUSA DOS SANTOS. **Leitura e Linguagem: discurso e letramento**. Porto Velho: EDUFRO, 2006.
- NASCIMENTO, Aldenize Pinto De Melo Do. **O mito e sua importância na formação cultural amazônica: estudo dos mitos amazônicos numa aproximação com os mitos gregos- os mitos na práxis educacional da cidade de Manaus**. Dissertação de Mestrado. Manaus, 2007.
- PEREIRA, Alex Viana; SICSÚ, Delma Pacheco. **O sobrenatural literário em contos da floresta do escritor indígena amazonense YAGUARÊ YAMÃ**, 2019.
- PRINTES, Jocélia Souza. **A linguagem oral e escrita na pré-escola: contribuições das narrativas com lendas amazônicas**, Manaus: UFAM, 2010 (Dissertação de Mestrado).

Nome : Shirly De Souza Rodrigues



Documento assinado digitalmente

SHIRLY DE SOUZA RODRIGUES

Data: 16/06/2024 21:04:52-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maria Elba Medina Barrios

Direção do programa Brasil

Dirección: Av. España 653 e/ J. M. Cueto y Mcal. Estigarribia

Teléfono: Cel. 0986 724 390 / 021 582 115 / 021 3289563

Correo Electrónico: unades_programabrasil@yahoo.com

Asunción Paraguay - 2024