



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRICÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO
EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Celma Martins Da Silva Fonseca

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3026235373057514>

1- O tema da dissertação foi “Desafios e oportunidades no ensino de leitura e escrita para alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II no Colégio Ana Algemira do Prado – Palestina-Goiás”. O estudo buscou compreender como práticas pedagógicas, tecnologias e estratégias atuais podem influenciar o ensino e a aprendizagem de leitura e escrita nesses anos finais. O objetivo central foi analisar obstáculos enfrentados por professores e alunos, identificar oportunidades para melhorar o ensino e propor recomendações que valorizem a leitura e escrita no cotidiano escolar, alinhando-se às demandas do século XXI.

2- A pesquisa adotou abordagem qualitativa, com entrevistas semiestruturadas, observações em sala de aula e análise documental. Foram analisadas as percepções dos professores e alunos sobre leitura e escrita, o uso de recursos tecnológicos e as estratégias pedagógicas aplicadas no cotidiano. A análise buscou identificar fatores que dificultam ou favorecem o ensino de leitura e escrita e as possibilidades de intervenção pedagógica.

3- Os resultados evidenciaram que a integração de tecnologias pode motivar os alunos, mas também apresenta desafios para professores, como a necessidade de formação continuada. Práticas interativas e uso de textos próximos da realidade dos estudantes favorecem a aprendizagem, mas persistem dificuldades de motivação para a leitura convencional. Professores apontaram a importância de adaptar o ensino às novas demandas digitais e de valorizar a leitura como prática cultural. O estudo concluiu que investir em formação docente, recursos tecnológicos e estratégias inclusivas pode enriquecer o ensino de leitura e escrita. Recomenda-se, ainda, fortalecer o diálogo entre escola, família e comunidade para garantir o desenvolvimento integral dos alunos.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL.

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva

Gonçalves, sob orientação do departamento de Pós Graduação e pesquisa da Universidade Del Sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pós graduação e pesquisa da Universidade Del Sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico

7- Realizou o "Curso de Currículo Lattes", com carga horária de 20h, ofertado por UNADES/IESA, Paraguai, em 2024.

8- Concluiu o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", com carga horária de 24h, pelo IESA, Paraguai, em 2023.

9- Participou do curso "Linguagens e suas Tecnologias", com carga horária de 180h, pelo Ministério da Educação (MEC), Brasil (2022).

10- Participou do curso "Novo Ensino Médio: Conceitos, Estrutura e Desafios", com carga horária de 40h, pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (CEPFOR), Brasil (2022).

11- Participou do curso "Trilhas do Ensino Médio", com carga horária de 80h, pelo Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (CEPFOR), Brasil (2022).

12- Participou do curso "Educação e Justiça: Lei Maria da Penha na Escola", com carga horária de 40h, pela Procuradoria Setorial - Gerência do Contencioso/CEPFOR, Brasil (2022).

13- Participou do curso "Olá, Mundo! Lógica em Programação e Autoria", com carga horária de 30h, pelo Centro Universitário Braz Cubas, Brasil (2023).

14- Participou do curso "Comunicação e Liderança: in the Workplace", com carga horária de 20h, pelo CEPFOR, Brasil (2023).

15- Participou do "Programa de Formação Essencial", com carga horária de 40h, pelo CEPFOR, Brasil (2023).

16- Participou do curso "Metodologias Ativas: aprendizes protagonistas", com carga horária de 20h, pelo Centro Universitário Braz Cubas, Brasil (2023).

17- Participou do "Concurso Cênico Literário Reconhecendo nossas Goianidades", com carga horária de 20h, pela Secretaria do Estado da Educação (SEDUC), Brasil (2023).

18- Participou do curso “Formação Essencial”, com carga horária de 40h, pelo CEPFOR, Brasil (2023).

19- Participou do curso “Fundamentos em Altas Habilidades/Superdotação”, com carga horária de 80h, pela Superintendência de Atenção Especializada/Gerência de Educação Especial (SAE/GEE), Brasil (2023).

20- Participou do curso “Prevenção e Combate ao Assédio Sexual”, com carga horária de 20h, pelo CEPFOR, Brasil (2024).

21- Participou do curso “Literatura Dramática”, com carga horária de 20h, pela Faculdade Famec/SóEducador, Brasil (2024).

22- Publicou o artigo “Desafios na Aquisição da Leitura e Escrita: Uma Revisão de Literatura sobre o Ensino Fundamental II”, na revista Humanidades & Tecnologia em Revista (FINOM), v. 48, edição especial, 2024.

23- Publicou o artigo O PLANEJAMENTO E SUA IMPORTÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR. *Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação*, 10(4), 2183–2196. <https://doi.org/10.51891/rease.v10i4.13339>

24- Publicou o artigo As implicações do mercado de vendedores de rua no desenvolvimento local de Ciudad del Este, Paraguai. *Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM*, v. 24 n. 24 (2024): DOSSIÊ: DINÂMICAS DE FRONTEIRA E PRÁTICAS CULTURAIS/COMERCIAIS: análises multidimensionais sobre Ciudad del Este e a Tríplice Fronteira - Edição Especial



Dirección do Programa Brasil
Maria Elba Medina Barrios
Postgrado **UNIVERSIDADE DEL SOL – UNADES**
SAN LORENZO – PARAGUAI

Documento assinado digitalmente
gov.br
CELMA MARTINS DA SILVA FONSECA
Data: 22/09/2025 15:37:21-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Celma Martins Da Silva Fonseca

Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/3026235373057514>

(Proponente)