## **UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY**

 $\label{eq:creada por Ley No 4263/11} Creada por Resolución No 10/2010 del Consejo de Universidades$ 

## <u>DESCRIÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O</u> MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Valeriane Sousa Terra Peres

Currículo lates: http://lattes.cnpq.br/3532979217140654

- 1- O tema da dissertação foi o impacto da robótica no aprendizado de matemática no ensino fundamental, com foco nas percepções de professores e alunos. O trabalho investigou como a inclusão da robótica como ferramenta pedagógica pode tornar o ensino de matemática mais prático, interativo e significativo. O objetivo foi analisar se a robótica motiva e engaja os estudantes, ajudando no desenvolvimento de habilidades matemáticas e na resolução de problemas.
- 2- A pesquisa utilizou abordagem qualitativa, com entrevistas e observações em sala de aula. Foram analisadas as percepções de alunos e professores, identificando beneficios, desafíos e mudanças no interesse pelos conteúdos de matemática após a introdução da robótica. A análise buscou entender a aplicação prática da robótica no cotidiano escolar.
- 3- Os resultados mostraram que a robótica aumentou o interesse dos alunos pela matemática, tornando as aulas mais dinâmicas e colaborativas. Alunos desenvolveram competências como pensamento crítico, criatividade e maior participação em sala. Professores relataram desafios como falta de recursos e necessidade de formação específica, mas reconheceram avanços no aprendizado dos estudantes. O estudo destacou a importância de integrar novas tecnologias à prática pedagógica para melhorar o ensino de matemática.
- 4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Cientifica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h,pela Revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL;
- 5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Março Teórico á analise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.
- 6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic

- 7- Participou do curso "Mídias Digitais na Educação Matemática", com carga horária de 40h, pelo IESTUDAR Cursos Online (ABED), Brasil, em 2023.
- 8- Concluiu o curso "Capacitação de Educação Tecnológica e Robótica Educacional do Programa SIMROBÓTICA", com carga horária de 18h, promovido pela SIM Inova Tecnologia e Educação (SIM INOVA), Brasil, em 2023.
- 9- Participou do curso "Educação Financeira na Escola 7º ano do Ensino Fundamental", com carga horária de 40h, pelo SEBRAE/MG, Brasil, em 2023.
- 10- Participou do curso "Matemática e Excel com área de Formação Continuada em Informática", com carga horária de 60h, pelo CF Cursos de Formação (ABED), Brasil, em 2023.
- 11- Participou do "Seminário Nacional sobre Atendimento Educacional Especializado", com carga horária de 40h, promovido pelo Instituto Casagrande em parceria com a Faculdade Herrero, Brasil, em 2024.
- 12- Participou do curso "Comitê de Ética em Pesquisa Plataforma Brasil", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024.
- 13- Participou do "Workshop na Área da Educação para Mestrado e Doutorado", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024.
- 14- Participou do curso "Marco Teórico Metodológico e Promoção do Trabalho Docente nas Plataformas Digitais", com carga horária de 16h, pelo Instituto IESA do Araguaia (IESA), Brasil, em 2024.
- 15- Publicou o artigo "A complexidade dos mercados de fronteira: estudo de caso de Ciudad del Este", v. 24, n. 24 (2024), DOSSIÊ: DINÂMICAS DE FRONTEIRA E PRÁTICAS CULTURAIS/COMERCIAIS: análises multidimensionais sobre Ciudad del Este e a Tríplice Fronteira Edição Especial.
- 16- Publicou o artigo "Explorando Horizontes Matemáticos: O Papel do Laboratório de Ensino de Matemática na Educação Pública", na HUMANIDADES & TECNOLOGIA EM REVISTA (FINOM), v. 48, p. 941628-103, 2024.
- 17- Publicou o artigo: "PLANEJAMENTO ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO COTIDIANO EDUCACIONAL/SCHOOL PLANNING: THE IMPORTANCE IN CONSTRUCTING EVERYDAY EDUCATIONAL LIFE", na Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, 2024.



Dr<sup>a</sup> Prof.<sup>a</sup> Maria Elba Medina Barrios

Diretora do Programa Brasil

## Valeriane Sousa Terra Peres Currículo lates: http://lattes.cnpq.br/3532979217140654 (Proponente)