



UNIVERSIDADE DEL SOL – UNADES SAN LORENZO – PARAGUAI CREADA PELA LEY

Nº 4.263/11- APROVADA PELA RESOLUÇÃO Nº 10/2010 DO CONSELHO DE

UNIVERSIDADES MEC ASSUNÇÃO – PARAGUAI

**Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas no Mestrado em
Ciências da Educação**

Nome completo da Mestranda
Fabiola dos Santos Cardoso Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1758994498357081
Título da dissertação: A relação entre gestão escolar e família na escola: um estudo de caso no Colégio Estadual Ana Algemira do Prado no município de Palestina - GO /2022
O estudo em questão teve o objetivo analisar as percepções da comunidade escolar e da família sobre o impacto das relações familiares e escolares positivas na aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental 6º ao 9º ano do turno vespertino Colégio Estadual Ana Algemira do Prado no Município de Palestina - GO no ano de 2022. A pesquisa busca responder o problema, a importância da gestão escolar no processo ensino aprendizagem e, como ocorre a participação da família de um modo geral na escola e qual é a relação família-escola na aprendizagem dos alunos, como a gestão escolar pode contribuir para uma maior participação da família na vida escolar dos alunos. Em relação ao marco teórico, a discussão sobre o envolvimento da família nas escolas tem como base as pesquisas de Farias (2004), que segundo ele a família é considerada uma estrutura social básica. Desempenha um papel fundamental na construção da identidade pessoal porque estabelece o primeiro elo na formação da cidadania. Destacamos as contribuições de Paro (2007), afirmando que é necessário que a gestão escolar estimule o desenvolvimento de vínculos escola-comunidade. Luck (2007), quando enfatiza que, na gestão democrática e participativa, os gestores educacionais devem demonstrar interesse pela atuação de educadores, funcionários e alunos, orientar e estimular o trabalho em equipe e buscar resultados coletivos promissores e Libâneo (1999), quando aponta que as escolas devem, promover ações que estimulem uma abordagem familiar, utilizando o conhecimento vivencial dos alunos para adquirir e aprimorar esses conhecimentos. A fim de detalhar o marco metodológico, utilizamos como método a pesquisa de método qualitativo, enquanto para a obtenção dos dados utilizamos a pesquisa bibliográfica e entrevistas semiestruturadas. Demonstrando a importância de reunir as famílias escolares para melhorar a qualidade do ensino, a referência também aponta para a possibilidade de viabilizar espaços de encontro entre as duas instituições, família/escola. Participaram do estudo professores (n=15) do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, pais

Fabiola dos Santos Cardoso



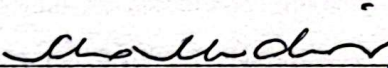
(n=16), sendo quatro pais por série do Ensino Fundamental e equipe gestora (n=3), uma gestora e duas coordenadoras pedagógicas do Colégio Estadual Ana Algemira do Prado em Palestina-GO/2022. Os resultados revelaram a importância de incentivar os professores a promover mais conexões com as famílias levou ao planejamento de uma reunião de pais e professores, focada nas possibilidades e no progresso dos alunos, e não em seus fracassos. Essa postura proporciona sentimentos positivos para a família e indica um relacionamento mais forte com a escola. Observou-se que o papel da gestora na realização dessas ações é fundamental para trabalhar junto à comunidade escolar para o alcance dos objetivos propostos.

Referências sugeridas

FARIAS, C. C. Direito Constitucional à Família. Revista Brasileira de Direito de Família, Porto Alegre, IBDFAM/Síntese, n. 23, abr.-mai., p. 5, 2004.
LIBÂNEO, José Carlos. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. (4a ed.). São Paulo: Cortez. 1999.
LÜCK, H. Concepções e processos democráticos de gestão educacional. 2ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
PARO, Vitor Henrique. Qualidade do Ensino: a contribuição dos pais. São Paulo: Xamã, 2007.

Atividades de Campo pré-pesquisa

- Revisão bibliográfica;
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo na escola;
- Aplicação Entrevista semiestruturada e questionários
- Análise qualitativa dos dados


Maria Elba Medina Barrios
Diretoria do programa Brasil




Fabíola dos Santos Cardoso
Proponente