



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRIÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Iraildes Maria Barbosa Reis

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/7342074531487649>

- 1- A pesquisa desenvolvida no mestrado teve como tema central “O Desafio do Professor de Matemática no Ensino Médio: Estratégias de Ensino e Impacto no Desempenho dos Alunos”. O estudo buscou compreender por que a matemática é vista como difícil pelos estudantes e quais estratégias podem tornar o ensino mais acessível e atrativo. Partiu-se do reconhecimento de que muitos alunos apresentam dificuldades, não apenas pela complexidade da disciplina, mas também por fatores pedagógicos e culturais. A investigação explorou métodos inovadores, como a modelagem matemática, o uso de jogos didáticos e de tecnologias, além da integração com temas sociais.
- 2- Foram utilizados questionários, entrevistas e observações em sala de aula com professores e alunos do ensino médio. Os dados coletados permitiram analisar tanto a percepção dos professores sobre suas estratégias quanto o impacto real no engajamento e desempenho dos estudantes. O olhar se voltou, principalmente, para a efetividade das abordagens didáticas inovadoras no cotidiano escolar.
- 3- As análises mostraram que estratégias como a modelagem matemática tornam o conteúdo mais próximo da realidade dos alunos, aumentando o interesse e participação em aula. Professores que inovaram em suas práticas conseguiram promover maior compreensão e reduzir a rejeição à matemática. Ficou evidente a importância da formação continuada dos docentes e do uso de metodologias que integrem teoria e prática. O estudo concluiu que a superação das dificuldades passa pela renovação do ensino e pelo protagonismo do professor como mediador. A pesquisa reforça a necessidade de práticas pedagógicas que favoreçam o pensamento crítico, a autonomia dos estudantes e uma aprendizagem significativa.
- 4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela **Revista Avanços e Olhares**; ISSN nº 25952579 **indexadores**: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL;
- 5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares;

ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

- 6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic
- 7- Realizou o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", com carga horária de 24h, pelo Instituto IESA do Araguaia, em 2023.
- 8- Concluiu o curso "Estágio Supervisionado: Formação de Professores Mentores", com carga horária de 40h, pelo CEPFOR, em 2023.
- 9- Concluiu o curso "A BNCC do Ensino Médio: Linguagens e suas Tecnologias", com carga horária de 50h, promovido pela AVAMEC/MEC.
- 10- Publicou o artigo "Integração de saberes: desvendando o potencial da interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no ensino da Matemática", na Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM, v. 48, p. 52-61, 2024.
- 11- Publicou o artigo "Planejamento educacional: conceitos, contribuições e eficácia na prática pedagógica / Educational planning: concepts, contributions and effectiveness in pedagogical practice", na Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, p. 2009-2021, 2024.
- 12- Publicou o artigo "A vida cotidiana e a percepção social em Ciudad del Este, Paraguai: um estudo baseado na história oral", em Altus Ciências, v. 24, p. 1-24, 2024.

Toda essa trajetória, marcada pelo compromisso com a pesquisa, a inovação no ensino de Matemática, a participação em cursos e eventos e a produção acadêmica, contribuiu de maneira fundamental para o meu crescimento profissional e acadêmico, reafirmando minha dedicação em tornar a educação matemática cada vez mais significativa, relevante e acessível aos estudantes do ensino médio.

Documento assinado digitalmente
 **IRAILDES MARIA BARBOSA REIS**
Data: 01/09/2025 09:23:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Iraildes Maria Barbosa Reis
Currículo lates: <http://lattes.cnpq.br/7342074531487649>

(Proponente)