



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

**Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas da Dissertação
mestrado em ciências da Educação**

Nome completo do/a aluno/a: SURIA FERREIRA RODRIGUES OLIVEIRA
Currículo Lattes : CV: Lattes nº http://lattes.cnpq.br/1526275249291223
Título da dissertação ou Tese : ATLETISMO NA ESCOLA: Um Estudo Qualitativo das Representações de Professores e Alunos do Ensino Fundamental II do Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação, em Iporá/GO

O **objetivo** geral da nossa pesquisa de mestrado foi analisar a importância do atletismo no contexto escolar e como essa prática esportiva é percebida por professores e alunos do Ensino Fundamental II no CEPI de Aplicação de Iporá/GO. Como objetivos específicos buscou-se identificar os principais desafios enfrentados na implementação do atletismo nas aulas de Educação Física, avaliar os benefícios percebidos pelos alunos em termos de desenvolvimento físico e socioemocional, analisar as estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores e compreender as percepções dos alunos sobre a prática do atletismo. O **Marco Teórico** conta com os autores principais que embasam o estudo são: Vieira (2007, p. 21): O ensino do atletismo na escola pode proporcionar um desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais. Sousa (2020, p. 30): As atividades atléticas nas aulas de Educação Física são fundamentais para o desenvolvimento motor e para a formação de hábitos de vida saudáveis. Prado e Matthiesen (2007, p. 18): O atletismo, quando bem integrado ao currículo escolar, promove não apenas a saúde física, mas também a autoestima e o trabalho em equipe. Ginciene (2016, p. 47): A história do atletismo e sua evolução refletem a importância dessa modalidade esportiva no desenvolvimento humano e social. Faganello (2008, p. 35): A inclusão do atletismo no currículo escolar deve ser acompanhada por uma metodologia que valorize tanto os aspectos competitivos quanto os educativos da modalidade. A **metodologia** utilizada foi uma abordagem qualitativa, focada em compreender as representações de professores e alunos sobre o atletismo e os desafios de sua implementação nas aulas de Educação Física. Os instrumentos para coleta de dados incluíram entrevistas semiestruturadas, observações participativas e análise documental. **Análise de dados:** Os dados foram analisados qualitativamente, identificando padrões e temas recorrentes nas percepções dos participantes. **Resultado:** A prática do atletismo nas aulas de Educação Física mostrou-se eficaz na promoção do desenvolvimento físico e socioemocional dos alunos. **Conclusões Finais:** O estudo reforça a importância do atletismo como ferramenta pedagógica no contexto escolar, destacando os benefícios para o desenvolvimento integral dos alunos. **Cursos Realizados no período do mestrado em ciências da Educação:** (2024) A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental. (Carga horária: 40h). AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AVAMEC, Brasil.; (2024) Curso de Currículo Lattes. (Carga horária: 20h). Instituto IESA do Araguaia, IESA, Brasil. (2024) A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental. (Carga horária: 40h). AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, AVAMEC, Brasil. (2023) Curso Autoinstrucional Desafios da Comunicação nas Relações do Cotidiano: (Carga horária: 60h). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SEB, Brasil. (2023) Congresso Internacional Movimentos Docentes. (Carga horária: 70h). Universidade Federal de São Paulo, CMD 2023, Brasil. (2023) Metodologia do

Ensino da Pesquisa Científica. (Carga horária: 24h).
Instituto IESA do Araguaia, IESA, Brasil.

REFERÊNCIAS

FAGANELLO, F. R. **Análise dos livros de atletismo como subsídio para o seu ensino no campo escolar**. Dissertação (mestrado) – Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências. Rio Claro SP: 2008.

GINCIENE, Guy. A História do Esporte, os valores e as Tecnologias da Informação e Comunicação no ensino do atletismo. **Tese de Doutorado**. Universidade Estadual Paulista (Unesp). Instituto de Biociências. Rio Claro. 2016.

PRADO, V; MATTHIESEN, S. Para além dos procedimentos técnicos: o atletismo em aulas de Educação Física. **Motriz**. Rio Claro (SP): v.13 n.2p.120-127, abr./jun. 2007.

SOUSA, C. P. P. Q. **Educação física escolar: a abordagem do esporte nos anos finais do ensino fundamental**. 2020.

VIEIRA, S. e FREITAS, A. **O que é Atletismo – história, regras, curiosidades**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra: COB, 2007.

Suria Ferreira Rodrigues Oliveira
SURIA FERREIRA RODRIGUES OLIVEIRA

Proponente



Maria Elba Medina Barrios
Maria Elba Medina Barrios

Direção do programa Brasil

Correo Electrónico: unades_programabrasil@yahoo.com
Asunción Paraguay - 2024