



## UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11  
Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

### DESCRIPÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

Ivanir da Costa Alves

Currículo lattes: <https://lattes.cnpq.br/0385889125526217>

1- O mestrado teve como tema central o bullying escolar, com um estudo de caso realizado no CEPI de Iporá-GO. A dissertação buscou entender como o bullying se manifesta no ambiente escolar e como afeta alunos e professores. O objetivo principal foi investigar as percepções e vivências desses sujeitos, além de contribuir para estratégias de prevenção e intervenção na escola.

2- A pesquisa utilizou questionários, entrevistas e observações para coletar dados de alunos e professores. Essas informações possibilitaram analisar as diferentes formas de bullying, as experiências dos envolvidos e o impacto no desempenho acadêmico e no bem-estar emocional dos estudantes.

3- Os resultados mostraram que o bullying é um problema presente e que traz graves consequências para todos na escola. Alunos vítimas sofrem com baixa autoestima, medo e dificuldades de aprendizagem, enquanto professores enfrentam desafios para lidar com a situação. A pesquisa evidenciou a importância de ações coletivas, com a participação de toda a comunidade escolar, para criar um ambiente mais seguro, acolhedor e respeitoso. Além disso, destacou a necessidade de capacitação dos educadores para reconhecer e intervir em casos de bullying, promovendo a cultura de paz e empatia no cotidiano escolar.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela **Revista Avanços e Olhares**; ISSN nº 25952579 **indexadores:** S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL.

5- Participou do seminário de Pesquisa :Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Março Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.

- 6-** Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmic
- 7-** Concluiu o curso "Formação de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental", com carga horária de 360h, promovido pelo Ministério da Educação/AVAMEC, em 2024.
- 8-** Realizou o curso "BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Arte", com carga horária de 40h, ofertado por AVAMEC/SEE, em 2024.
- 9-** Participou do curso "Segurança e Cidadania Digital em Sala de Aula", com 40h, promovido pela Safernet Brasil/AVAMEC, em 2024.
- 10-** Realizou o curso "Orientação Curricular para o Ensino de Arte/Teatro", com carga horária de 40h, ofertado por CIRANDA DA ARTE, em 2024.
- 11-** Participou do curso "Mediação Pedagógica em Educação a Distância", com 80h, promovido pelo CEPFOR, em 2024.
- 12-** Realizou o "Curso de Currículo Lattes", com carga horária de 20h, ofertado por UNADES/IESA, Paraguai, em 2024.
- 13-** Participou do "Evento de Alinhamento Selo Aplicador CAEd", com carga horária de 40h, promovido pela UFJF/CAEd, em 2024.
- 14-** Realizou o curso "Educação Antirracista: Conhecer e Conscientizar para Promover Mudanças", com carga horária de 80h, pelo CEPFOR, em 2024.
- 15-** Participou do curso "Formação em Educação para a Carreira e Projetos de Vida", com 300h, promovido pelo Ministério da Educação/AVAMEC, em 2024.
- 16-** Realizou o "Curso Prático de Redação Acadêmica", com carga horária de 24h, ofertado por UNADES/IESA, em 2024.
- 17-** Participou do curso "Ensinar e Mediar Goiás Tec", com 120h, promovido pelo CEPFOR, em 2023.
- 18-** Realizou o curso "Cidadania e Democracia desde a Escola", com 40h, ofertado pela SEE/GO, em 2023.

- 19-** Concluiu o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", com carga horária de 24h, pelo IESA, Paraguai, em 2023.
- 20-** Participou do curso "Introdução à Educação Antirracista", com 16h, promovido pelo PRO FUTURO, em 2023.
- 21-** Realizou o curso "Práticas Educativas em Artes Visuais: Projeto Árvore", com carga horária de 40h, ofertado por CIRANDA DA ARTE, em 2023.
- 22-** Concluiu o curso "Estágio Supervisionado: Formação de Professores Mentores", com carga horária de 40h, pela SEE/GO, em 2023.
- 23-** Participou da "Oficina de Produção Audiovisual do Projeto Guardiões da Arte", com 29h, promovida pelo INSTITUTO GUARDIÃO DO SER/F64 FILMES, CIRANDA DA ARTE, em 2023.
- 25-** Participou do "IV Seminário Internacional sobre Ludicidade e Brincadeiras", com 40h, promovido pelo Instituto Casagrande, em 2023.
- 26-** Realizou o curso "Projeto Político-Pedagógico: (Re)Significar para (Trans)Formar", com 40h, pela SEE/GO, em 2023.
- 27-** Atuou em projeto de pesquisa "Bullying na escola: um estudo de caso no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação Iporá-GO" (2023), analisando práticas pedagógicas inovadoras para o enfrentamento do bullying no ensino integral, com foco na iniciação científica junto à turma do 8º ano.
- 28-** Desenvolveu e participou do projeto "A África que habita em nós – reconhecendo nossas identidades", valorizando a escola de tempo integral para promoção da igualdade de oportunidades.
- 29-** Coordenou o projeto "Protagonismo Juvenil de Cerimonial em Eventos Escolares no Ensino Fundamental II", voltado para a capacitação de alunos em liderança e organização de eventos institucionais.
- 30-** Desenvolveu e executou projetos de eletivas como "Sabores de Matemática" e "Comer, Contar e Ganhar", promovendo a integração de conteúdos matemáticos e competências empreendedoras de forma interdisciplinar.
- 31-** Publicou o artigo "The Indispensability of the Educational Planning Process" na Revista Gênero e Interdisciplinaridade, v. 5, p. 170-182, 2024.
- 32-** Publicou o artigo "Web rádio na escola: impactos na aprendizagem dos estudantes do centro de ensino em período integral de aplicação" na Contribuciones a las Ciencias Sociales, v. 17, p. e6146-11, 2024.

- 33- Publicou o artigo “Colaboração comunitária: Uma Análise da Violência e Bullying no Ambiente Escolar” na Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM, v. 48, p. 01-10, 2024.
- 34- Publicou o artigo “Bullying na escola: um estudo de caso no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação – Iporá-GO” na Revista Sapiência: Sociedade, Saberes e Práticas Educacionais, v. 13, p. 331-342, 2024.
- 35- Publicou o artigo “O comércio em Ciudad Del Leste: dinamismo e desafios na fronteira” em Altus Ciências, v. 24, p. 80-93, 2024.
- 36- Publicou a atividade científica “Bullying na escola: um estudo de caso no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação (Iporá/GO)” na Avanços & Olhares – Revista Acadêmica Multitemática do IESA, v. 10, p. 01-08, 2024.
- 37- Publicou resumo “Descrição resumida das atividades de pesquisa: Bullying na escola: um estudo de caso no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação (Iporá/GO)” na Avanços & Olhares – Revista Acadêmica Multitemática do IESA, p. 01-02, 2024.
- 38- Apresentou trabalho completo “Bullying na escola: um estudo de caso no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação – Iporá-GO” nos Anais do Congresso de Educação, Seminário de Estágio e Encontro do PIBID (Cosemp) / Jornada Jurídica / Seminário do Estágio da Licenciatura em Química do IF Goiano Campus Iporá (Selequim), 2024 (UEG/IF Goiano).
- 39- Realizou apresentações de trabalhos científicos e produção técnica sobre bullying no contexto escolar, abordando diferentes recortes da temática.

Todo esse percurso revela o compromisso permanente com o estudo, a pesquisa, o protagonismo estudantil e a formação de uma cultura escolar baseada no respeito, na empatia, na prevenção à violência e na promoção do bem-estar integral dos alunos. Minha atuação foi pautada pela busca constante de inovação pedagógica, construção coletiva de soluções e disseminação do conhecimento, reafirmando meu compromisso com uma educação inclusiva, humanizadora e transformadora.



*Maria Elba Medina Barrios*

---

Dr<sup>a</sup> Prof.<sup>a</sup> Maria Elba Medina Barrios  
Diretora do Programa Brasil

---

Ivanir da Costa Alves

Currículo lates: <https://lattes.cnpq.br/0385889125526217>

Dirección: Av. España 653 e J.M. Cueto y Mcal. Estigarribia  
Teléfono: Cel: 0986724390/021582115/0213289563 / Correo Electrónico: unades\_programabrasil@yahoo.com  
Assunción - Paraguay

(Proponente)



Documento assinado digitalmente

**IVANIR DA COSTA ALVES**

Data: 25/06/2025 07:59:09-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>