



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES - PY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

DESCRIÇÃO RESUMIDA DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MESTRADO EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO

MIRANILDA PEREIRA ANDRADE OLIVEIRA

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3905481807107067>

1- O tema central da dissertação foi a importância das manifestações afetivas nas interações entre professor e aluno com deficiência intelectual para a inclusão escolar, tendo como cenário o CEPI de Iporá-GO. O estudo buscou compreender como o ambiente afetivo favorece a participação e o desenvolvimento de alunos com necessidades especiais. O objetivo principal foi analisar os efeitos das relações afetivas e como elas contribuem para tornar o espaço escolar mais acolhedor, inclusivo e eficaz para todos os alunos.

2- A pesquisa utilizou metodologia qualitativa, com observações em sala de aula e entrevistas semiestruturadas com professores e alunos. Foram analisadas as dinâmicas das interações afetivas e suas implicações para o processo de inclusão. O olhar esteve voltado para identificar práticas pedagógicas, obstáculos e estratégias que favorecem a presença e participação ativa dos alunos com deficiência intelectual.

3- Os resultados indicaram que as manifestações afetivas positivas, como o cuidado, o respeito e o acolhimento, são fundamentais para o engajamento e o sucesso escolar desses alunos. Ambientes onde os professores demonstram atenção às necessidades emocionais apresentam maior participação dos estudantes em atividades educativas. O vínculo afetivo fortalece o sentimento de pertencimento, tornando o espaço escolar mais motivador e inclusivo. A pesquisa reforçou que integrar a afetividade nas práticas pedagógicas é essencial para uma inclusão efetiva. Conclui-se que o reconhecimento das dimensões emocionais transforma não só a aprendizagem, mas também a cultura da escola, beneficiando todos os envolvidos.

4- Participou do Curso de Formação Complementar, com o tema: Atividade Científica Decorrente de pesquisa realizado nos dias 13/01/23; 19/01/23 e 25/01/23. Proferido pela Dra. Gilvone Furtado Miguel, sob Orientações do departamento de Pós graduação e Pesquisa da Universidade Del Sol UNADES- Paraguai, certificado com 36h, pela Revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; Latindex, IBICT; Google Acadêmico; Diadorim; Doi Cross Ref; Regimentado pela ABEC BRASIL.

- 5- Participou do seminário de Pesquisa: Estruturando a pesquisa Acadêmica- da Construção do Marco Teórico á análise dos Resultados de Campo. Proferido pela Dra. PHD Maria Célia da Silva Gonçalves, sob orientação do departamento de Pos Graduação e pesquisa da Universidade Del sol. UNADES. Certificado com 40h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico.
- 6- Participou do seminário de Pesquisa com o tema Produção do Artigo Científico e Orientação Acerca do Novo Qualis 2025-2028. Data 05 a 26 out de 2024. Proferido pela Dra PHD Elizabeth Figueiredo de Sá -UFMT. Sob orientação do Departamento de Pos graduação e pesquisa da Universidade Del sol Unades Paraguai- Assunção. Certificado com 36h, pela revista Avanços e Olhares; ISSN nº 25952579 indexadores: S Sumários; Miguilim; latindex; IBICT; Diadorin; Abec Brasil; Doi Cross ref; Google Acadêmico
- 7- Participou do curso "Educação Antirracista", com carga horária de 80h, promovido pelo CEPFOR, em 2024.
- 8- Realizou o curso "A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Arte", com carga horária de 40h, promovido pelo MEC, em 2024.
- 9- Realizou o curso "A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Educação Física", com carga horária de 40h, promovido pela SEB/MEC/AVAMEC, em 2023.
- 10- Concluiu o curso "Conceitos e Fundamentos da Deficiência Visual e Suas Tecnologias", com carga horária de 80h, ofertado pela SEE/GO, em 2023.
- 11- Realizou o curso "Metodologia do Ensino da Pesquisa Científica", ministrado pela Dra. Elizabeth, com carga horária de 24h, pelo IESA, em 2023.
- 12- Participou do curso "Cidadania e Democracia desde a Escola", com carga horária de 40h, ofertado pela SEE/GO, em 2023.
- 13- Realizou o curso autoinstrucional "Desafios da Comunicação nas Relações do Cotidiano: Família", com carga horária de 60h, promovido pelo MEC, em 2023.
- 14- Participou do curso "Projeto Político-Pedagógico: (re)significar para (trans)formar", com carga horária de 40h, ofertado pela SEE/GO, em 2023.
- 15- Publicou o artigo “Atividade Decorrente: A Importância das Manifestações Afetivas nas Interações entre Professor e Aluno com Deficiência Intelectual para a Inclusão Escolar no CEPI – Centro de Ensino em Período Integral de Aplicação – Iporá-GO” (doi.org/10.56797/ao.vi10.192, v. 10, p. 01-08, 2025).

16- Publicou o artigo “Weaving Knowledge: An Analysis of the Role of School Planning in Educational Administration and its Influence on Pedagogical Practices”, na Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, v. 10, p. 2142-2153, 2024.

17- Publicou o artigo “Entre Afetos e Aprendizados: O Papel das Relações Afetivas na Inclusão de Alunos com Deficiência Intelectual”, na Humanidades & Tecnologia em Revista – FINOM, v. 48, p. 213-222, 2024.

18- Publicou o artigo “Iporá Nossa Terra, do Pequeno à Poesia, o Sabor da Arte nos Talentos Iporenses”, na Revista FOCO, v. 16, p. e2518-13, 2023.

Todo esse percurso formativo e científico demonstra meu compromisso com a construção de uma educação inclusiva, afetiva e voltada para o desenvolvimento pleno de todos os estudantes, especialmente aqueles com deficiência intelectual, reconhecendo que a afetividade é essencial para uma escola verdadeiramente humana e transformadora.



Dr^a Prof.^a Maria Elba Medina Barrios
Diretora do Programa Brasil



Documento assinado digitalmente

MIRANILDA PEREIRA ANDRADE OLIVEIRA

Data: 23/06/2025 16:05:06-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MIRANILDA PEREIRA ANDRADE OLIVEIRA

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3905481807107067>

(Proponente)