

UNIVERSIDADE UNIUBE
MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas da Dissertação mestrado em
ciências da Educação

Arlete Luiza de Souza

Currículo Lattes: CV: Lattes nº 5580848451298708

Título da dissertação: A Formação de Professores: A prática pedagógica na Educação Infantil.

O objetivo desta tese é analisar a formação de professor: a prática pedagógica na Educação Infantil. A pesquisa é um estudo bibliográfico, descritiva, documental com estudo de caso, com método qualitativo. O estudo descritivo de caso trata-se de analisar a formação de professores: a prática pedagógica na educação infantil. Com objetivos de delimitar um espaço de investigação onde se aproxima de uma realidade “a instituição de educação infantil”, podendo ver detalhes sobre as formações dos professores (as) envolvidos e perceber se suas práticas estão relacionadas aos conhecimentos adquiridos tanto na formação inicial, como na continuada.

Por entender que a pesquisa qualitativa exige o contato direto junto ao ambiente da pesquisa, neste caso, a instituição de educação infantil e os professores, segundo Bogdm e Biklen, apud Ludke e André. A formação docente é uma das principais bases para a realização das mudanças que tanto almejamos na educação formal. Por meio de conhecimentos e teorias oriundas do campo de pesquisa da educação e da didática, que são capazes de subsidiar a organização de objetivos pedagógicos, a seleção de materiais adequados e a elaboração de procedimentos e sequências didáticas, os professores podem implementar mudanças na aprendizagem dos alunos e essas mudanças estão relacionadas, também, ao tipo de aprendizagem que é privilegiado pelo professor. A abordagem teórica fundamenta-se em autores como: Saviani (2009), Freitas (2007), Nóvoa (1999), Gatti e Barreto (2009), Tanuri (1988), Vigotsky (1998), Almeida (2006), Freire (1996).

Participarão da pesquisa cinco professores de apenas uma instituição de educação infantil dos municípios de: Reserva do Cabaçal, Araputanga, São José dos Quatro Marcos, Mirassol D'Oeste e Cáceres, por serem municípios subsequentes, ou seja são municípios que pela limitação Geográfica estão próximos, e por estarem próximos podemos inferir se as ações nas Instituições de Educação Infantil são diferenciadas ou não. A população deste estudo foi composta de um conjunto de professor da educação infantil. A pesquisa foi satisfatória e foi possível alcançar os objetivos traçados inicialmente e trilhando todo o caminho metodológico. Nos permitiu evidenciar a feminização na docência na Educação Infantil. Todos possuem a

graduação exigida pela Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional 9394/96, sendo a maioria com pós-graduação, demonstrando que todos estão em busca de formação. O tempo de atuação na Educação Infantil é um fator que tem muito a contribuir com a prática pedagógica. Os professores que atuam na Educação Infantil afirmaram seguir o currículo disponibilizado para a Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

GATTI, Bernadete Angelina, BARRETO, Elba Siqueira de Sá. 2. **Marcos Legais dos cursos de formação de Professores**. In: GATTI, B. A.; BARRETO, E.S de S. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. (p. 15-36)

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5. Ed- São Paulo: editora Atlas, 2010.

NÓVOA, Antonio. **O passado e o presente dos professores**. In: Nóvoa, A. (Org.). Profissão Professor. Porto: Editora, 1999.

SANTOS, Evany Glória Naves & SALGADO, Raquel Gonçalves. **A infância na perspectiva da criança e do professor**. In: ROCHA, Simone Albuquerque (Org.) Educação Infantil em Discussão, experiências e vivências. Cuiabá-M: EdUFMT, 2008.

SAVIANI, Demerval. **Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro**. Revista Brasileira de Educação, v. 14 n. 40 jan/abr. 2009.

TANURI, Leonor M. **História da formação de professores**. In: Revista Brasileira de Educação. São Paulo: Universidade Estadual de São Paulo, v.5 n.14, Mai/jun/jul/ago.2000.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**/ Maurice Tardif. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VIGOTSKY, L.S. **A Formação social da mente**. 6 ed. São Paulo: Moderna, 1998.



Arlete Luiza de Souza

ARLETE LUIZA DE SOUZA

CARTÓRIO
Reserva do Cabedal - MT

Cartório de Paz e Notas de Reserva do Cabedal - MT
Comarca de Araputanga - MT
Oficial: Alan Pereira Dias Souto

Rua 06 de Agosto, Centro - Reserva do Cabedal - MT - Fone: (69) 3282-7095

Reconheço por Verdadeira a(s) Firma(s) de: ARLETE LUIZA DE SOUZA

Reserva do Cabedal 17 de agosto de 2023
Selo: BYH - 9884 Valor: R\$ 08,40

Claudia Tamara dos Santos de Anprodescrevente

Poder Judiciário - Conf. Cartão 019 - Consulte www.tjmt.jus.br/selos

