



## UNIVERSIDAD DE DESARROLLO SUSTENTABLE - UDS

Universidad de Desarrollo Sustentable-UDS Cons. Ley Creacion n° 3.334/07-Assunção-PY

### DESCRIPÇÃO RESUMIDA DA PESQUISA CIENTÍFICA DO MESTRADO

<b>Nome completo da aluna:</b> Maria Divina de Siqueira
Maria Divina de Siqueira/ <b>Currículo Lattes</b> : <a href="http://lattes.cnpq.br/5688649034616879">http://lattes.cnpq.br/5688649034616879</a>
<b>Título da dissertação</b> EDUCAÇÃO E FAMÍLIA: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES, ARTICULAÇÕES E TENSÕES DE PAIS E PROFESSORES SOBRE OS PROCESSOS FORMATIVOS DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL FEBRÔNIO RODRIGUES NO MUNICÍPIO DE TORIXORÉU-MT.
<p>O estudo teve por objetivo analisar as concepções, articulações e tensões de pais e professores sobre os processos formativos dos alunos da Escola Estadual Febrônio Rodrigues no Município de Torixoréu-MT.</p> <p>Conforme Richardson (2008), o método em pesquisa é a escolha de procedimentos sistemáticos, através dos quais procura-se descrever e explicar fenômenos. A pesquisa científica constitui-se de um processo de investigação minuciosa, com objetivos definidos, e que requer seriedade e método. Em relação aos objetivos e extensão do problema, a pesquisa descritiva busca fornecer uma descrição precisa dos fatos investigados e obter diversos dados sobre a realidade da investigação (TRIVIÑOS, 1987), sendo assim possível observar, registrar, analisar e correlacionar a fim de comprovar com a maior precisão a frequência dos fatos, sua natureza e características, e suas relações existentes com outros fatos (CERVO &amp; BERVIAN, 1998).</p> <p>Dessa forma, definimos pesquisa com enfoque quali-quantitativa de investigação científica. Ao utilizar está duas metodologias complementamos os dados porque apenas um ou outro não conseguiria termos êxito (MINAYO e SANCHES, 1993). Ainda conforme Chizzotti (1998, p. 34), “a pesquisa quantitativa não necessita ser oposta à qualitativa, mas ambas devem sinergicamente convergir na complementaridade mútua.” Em busca de compreender os objetivos de nossa pesquisa, utilizamos instrumentos e técnicas a fim de descrever a nossa trajetória metodológica, com o rigor acadêmico-científico que o trabalho exige (RODRIGUES, 2006).</p> <p>A pesquisa teve dois enfoques necessários para a discussão: 1º) ocorre uma pesquisa de aspecto bibliográfico recorrendo a autores ligados ao temática, e 2º) busca-se um caráter mais investigativo com questionários e entrevistas. O questionário na visão de Gray (2012) é</p>

*Assinatura:*

uma importante ferramenta de coleta de dados. Possui baixo custo em termos de tempo e dinheiro, podendo ser respondido em momento e lugar que seja conveniente, dá garantia de anonimato ao respondente. A entrevista conforme Marconi e Lakatos (2011, p.80) “é um encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de determinado assunto, mediante uma conversação de natureza profissional.” Para aplicação dos questionários e das entrevistas, elaborou-se questões abertas e fechadas, com intuito de abordar os objetivos específicos propostos na pesquisa e validada pelo orientador que colaborou nas questões e auxiliou na organização para que ficasse de forma estruturada.

Para Franco (2005, p. 489), “o ambiente onde a pesquisa é realizada deve ser o próprio ambiente onde as práticas já acontecem, seja na sala de concerto ou na sala de aula”. Fizeram parte desta investigação (20) vinte professores que trabalham nas turmas do 4º ao 9º Ano, de Ensino Fundamental I e II, representando o universo docente e 60 (pais) dos alunos da Escola Estadual Febrônio Rodrigues no Município de Torixoréu-MT.

A coleta de dados foi realizada a transcrição dos dados, e, em seguida, compilou-se e apreciou-se a análise de dados utilizando programa para a exploração dos dados, ao qual possibilitou realizar a análise estatística, reflexiva e interpretativa, e a apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos dessa investigação (SAMPLERI et. al., 2006). Prevaleceu sobretudo nessa busca a rigorosidade para que as informações sejam criteriosamente fidedignas (NKUANSAMBU, 2015). Os resultados foram confrontados com os objetivos e hipóteses apresentadas para verificar se atenderam aos critérios estabelecidos.

#### **Referências sugeridas**

AFONSO, N. **A reforma da administração escolar: a abordagem política em análise organizacional**. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 2004.

ALMEIDA, F. **A participação das famílias na escola: entre a burocracia e a operacionalização**. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Aberta de Lisboa (UAL), Lisboa, 2004.

BOECHAT, I. **A Família no século XXI**. 2. ed., Rio de Janeiro: Reparte, 2003.

CERVO, A.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. **Metodologia Científica**. 4ª ed.. São Paulo: Makron Books, 1996.

CHARLOT, B. **A mistificação pedagógica: Realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**, São Paulo: Editora Cortez, 2013.

CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1998.

DIOGO, A. M. **Famílias e escolaridade**. Lisboa: Colibri, 1998.

*Arquimedes*

- ESTEVIÃO, C. **Escola e participação: o lugar dos pais e a escola como lugar do cuidado.** Ensaio, v. 11, n. 41, 2003.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários às práticas educativas,** São Paulo, Paz e Terra, 1996.
- GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GRAY, David. E. **Pesquisa no mundo real.** 2. Ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- KALOUSTIAN, S. M. **Família brasileira, a base de tudo.** 3. ed., São Paulo: Cortez, 1998.
- LIBÂNIO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos. Para Quê?** São Paulo. Cortez, 2009.
- MALDONADO, M. T. **Comunicação entre pais e filhos: a linguagem do sentir.** São Paulo: Saraiva, 1997.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Editora Atlas, 1992.
- MARQUES, R. (1999). **A escola e os pais, como colaborar?** Lisboa: Texto Editora.
- MINAYO MC & SANCHES O 1993. **Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?** Caderno de Saúde Pública 9(3):239-262.
- NKUANSAMBU, Afonso. **Ensino, investigação e extensão no Ensino Superior em Angola, caso do ISCED de Luanda.** 2015
- OLIVEIRA, C. B. E.; MARINHO-ARAÚJO, C. M. **A relação família-escola :intersecções e desafios.** Estudos de Psicologia, Campinas, v. 27, n. 1, 2010.
- PERRENOUD, P. **Construir as competências desde a escola.** Porto Alegre: Artmed, 1999.
- PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olímpio, 2007.
- RICHARDSON, R. J. **Pesquisa Social - Métodos e Técnicas.** 3ª edição. São Paulo, Atlas, 2008.
- SAMPIERI, R. H. et al. **Metodologia de pesquisa.** 3. ed. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- SILVA, Marco. **Sala de Aula Interativa.** 3. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.
- SILVA, P.; STOER, S. A reconfiguração de uma relação. *In:* STOER, S.; SILVA, P. (orgs.). **Escola-Família: uma relação em processo de reconfiguração.** Porto: Porto Editora, 2005.
- SZYMANSKI, H. (org.). **A relação Escola/Família: Desafios e Perspectivas.** Brasília: Plano Editora, 2003.

*Disquiere*

TRIVINOS, A N. S. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1997.

VIEIRA, S. L. Educação e gestão: extraindo significados da base legal. *In*: SEDUC-CE. **Novos Paradigmas de gestão escolar**. Fortaleza: Edições Seduc, 2005.

WERNECK, H. **Ensinao demais, aprendemos de menos**. 13. ed., Petrópolis: Vozes, 2002.

ZAGURY, T. **Escola sem Conflitos: parceria com os pais**. Rio de Janeiro: Record, 2002.

**Atividades de Campo pré-pesquisa**

- Estudo bibliográfico
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo:
- Aplicação das entrevistas e questionários
- Análise dos dados coletados.



*Maria Divina de Siqueira*

Maria Divina de Siqueira

SERVIÇO NOTARIAL E REGISTRO CIVIL TORIXORÉU-MT

Loraine Saggin Figueiredo - Oficial Titular  
Maria Stella Saggin - Oficial Substituta  
Rua General Rondon, 249 - Centro - CEP: 78695-000  
Fone: (66) 3406-1331 - E-mail: snrcbu@gmail.com

Reconheço POR SEMELHANÇA a firma de  
MARIA DIVINA DE SIQUEIRA. \*\*\*\*\*

BOV51254 Sejo de Controle Digital

R\$ 7,10

Torixoréu, 03 de setembro de 2021

Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso.  
Cod. Serv.036 Cod Ato 22

Dou fé. Em testemunho( *Deon Nunes* ) da verdade.

DEON NUNES DA PURIFICAÇÃO-ESCRIVÃO AD  
<http://www.tjmt.ius.br/selos>