



UNIVERSIDADE

MESTRADO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas da Dissertação mestrado em ciências da Educação

Nome completo do/a aluno/a: ALUÍZIO ANTÔNIO FORTUNATO

Currículo Lattes: nº: 0704788954415437

Título da dissertação: **A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL**

O Objetivo dessa tese é analisar a importância da Educação Ambiental no contexto das Escolas Públicas de Ensino Fundamental, podendo ser considerada uma das formas de se conquistar uma sociedade sustentável, como também uma forma de transformá-las em espaços de conscientização ambiental. Este trabalho teve como objetivo a necessidade de investigar a importância da Educação Ambiental nas Escolas Públicas de Ensino Fundamental na visão de gestores, professores e pais dos alunos, caracterizando na Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Chiquinho, a importância do preparo do educador no ano de 2019, com enfoque na temática ambiental no ensino fundamental, identificar as dificuldades enfrentadas pelo educador nas escolas e discutir as fases da EA do ensino formal e não formal. Após discorrer sobre a importância da Educação Ambiental no âmbito escolar e familiar apresentamos os gráficos explicativos para cada um dos três questionários aplicados, a professores, orientadores e gestor da Escola Padre Chiquinho. O trabalho teve um enfoque quantitativo, pois visou explorar, descrever ou explicar a importância da Educação Ambiental na escola Pública de Porto Velho-RO, bem como os fatores que contribuem com processo de ensino e as ações pedagógicas que são tomadas pela equipe gestora. E para isso foi aplicado um questionário de perguntas para o bom andamento dos trabalhos e como se trata de uma pesquisa quantitativa, vejamos como ela é definida. Segundo (Prodanov & De Freitas, 2013, pp. 69 70.) considera como pesquisa quantitativa a pesquisa que torna as opiniões, inferências, informações em números, possibilitando quantificá-las analisá-las e assim define Pesquisa quantitativa: Pesquisa quantitativa: considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números - opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Requer o uso de recursos e de técnicas estatísticas (percentagem, média, moda, mediana, desvio-padrão; coeficiente de correlação, análise de regressão etc.). No desenvolvimento da pesquisa de natureza quantitativa, devemos formular hipóteses e classificar a relação entre as variáveis para garantir a precisão dos resultados, evitando contradições no processo de análise e interpretação. Com a aplicação de questionários na pesquisa quantitativa, busca-se quantificar o conhecimento e aplicação da Educação Ambiental no ensino fundamental da escola pesquisada. Trata-se de um trabalho de pesquisa descritiva com abordagem quantitativa de método hipotético dedutivo. A Educação Ambiental favorece repensar a formação do cidadão, voltado à prática do consumo consciente dos



bens disponíveis na natureza, sem destruí-los ou desperdiçar, de forma a criar um ambiente com novas perspectivas de sustentabilidade. Com o presente trabalho, pretende-se demonstrar que a Educação Ambiental é de grande importância no aprendizado dos estudantes durante o ensino Fundamental, quando são mais propensos a aceitação dos valores educacionais. Outros autores estudaram a questão, mas não abordaram a importância da educação Ambiental como um fator prioritário para ser aplicado aos estudantes do ensino Fundamental. A abordagem Teórica fundamenta-se em autores como: Monteiro & Monteiro, (2017), Ferreira, (2014), Garcia & Yunes (2015), UNESCO, (2005), Silva e Bezerra, (2017), Houaiss - Dicionário Online de Português

Desse modo, o estudo obteve informações que demonstra a importância da educação ambiental para os Gestores, professores e pais de alunos da escola de ensino fundamental Padre Chiquinho. Também foi possível mensurar o que pensa essa comunidade acerca do tema apresentado. Partindo da análise realizada junto à comunidade escolar. É possível perceber que o referido tema, é de grande importância e tratado por todos da comunidade como um tema muito relevante e que consegue ter a participação de grande parte da sua comunidade o que ajuda muito a escola a desenvolver suas atividades já planejadas e inclusas no seu plano político e pedagógico. A pesquisa foi satisfatória e conseguiu alcançar seus objetivos traçados inicialmente, demonstrando a importância da Educação para as crianças do ensino Fundamental na Escola Pública.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, M. E. Metodologia da investigação quantitativa e qualitativa.

Alves, R.A. (1999). O amor que acende a lua. Campinas, SP, Brasil: Papirus Editora. Recuperado de <https://books.google.com.py/books?isbn=8530805763>

Bezerra, A. A. (2016). Fragmentos da história da educação ambiental (EA).

Constituição Brasileira, 1988, art. 5º Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Da Silva, H. O., Bezerra, R D (2016)., A importância da educação ambiental no âmbito escolar. Revista Interface (Porto Nacional), (12), 163-172. <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/interface/article/view/2007/9468>

DECRETO LEGISLATIVO Nº 3, DE 1948, Aprova a Convenção para a proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América assinada pelo Brasil a 27 de dezembro de 1940. Recupero de <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decleg/1940-1949/decretolegislativo-3-13-fevereiro-1948-364761-publicacaooriginal-1-pl.html>



Brasil, C. (1990). Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, 1. Recuperado de <https://books.google.com.py/books?isbn=8547305912>


AQUINO, Júlio Groppa. **Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas**. 1ª ed. São Paulo, Moderna, s. v. 2003. (Coleção cotidiano escolar)

_____. **Relação professor-aluno: do pedagógico ao institucional**. 4ª. ed. São Paulo: Summus, v. 42. 1996a. – (Novas buscas pela educação)

ALARCÃO, Isabel Maria. **Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva**. S. Paulo: Cortez Editora, 2003.

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da educação e da pedagogia**. 3 ed. São Paulo: Moderna, s.v. 2006.

ARCE, Alessandra. O jogo e o desenvolvimento infantil na teoria da atividade e no pensamento educacional de Friedrich Froebel. **Cad. Cedes**, Campinas, vol. 24, n. 62, p. 9-25, abril 2004. Disponível em: < a >. Acesso em: 31 de maio 2014.


Aluizio Antônio Fortunato
Aluizio Antônio Fortunato

Cartório do 4º Ofício de Notas e Registro Civil
Tabellã - Ivani Cardoso Cândido de Oliveira
Av. Dom Pedro II, 1039 - Centro - Porto Velho / RO
Email: cart4oficionotaspvh@hotmail.com - Contato: (69) 3224-6462

Reconheço a(s) firma(s) por semelhança sem valor econômico de
[0023993]-ALUIZIO ANTONIO FORTUNATO.....

Em testemunho _____ da verdade
PORTO VELHO, 25 de Agosto de 2023

046-RUTH CRISTINA DE AMORIM MOTA
TABELIÁ SUBSTITUTA

Unit: Emol: R\$3,35 Selo R\$1,39 FUJU: R\$0,67 FUNDIMPER: R\$0,25
FUNDEP: R\$0,10 FUMORPGE: R\$0,10 TOTAL: R\$5,69
SELO DIGITAL DE FISCALIZAÇÃO 17ALF27669-8667F
Confira validade em www.tjro.jus.br/consultaselelo



ruizstamota