



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA – PARAGUAY

*Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas no Doutorado em
Ciências da Educação*

Nome completo da Mestranda

Jacilena Vale Cavalcante

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4051405365466362>

Título da dissertação: O PAPEL DO LÚDICO NO ENSINO DE ESTUDANTES SURDOS: uma análise a partir das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon nas escolas bilíngues para surdos de Fortaleza-Ceará

O estudo em questão teve o **objetivo** analisar, à luz das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon, se as escolas de Fortaleza, CE, que se propõem a atender à modalidade bilíngue, especialmente a estudantes surdos, estão estruturadas de acordo com as demandas locais existentes, bem como em consonância com as perspectivas da política educacional brasileira. Tal meta partiu da percepção de um **problema**, ou seja, Como o de atividades lúdicas contribui para o desenvolvimento cognitivo, linguístico e social de alunos surdos em escolas bilíngues localizadas na cidade de Fortaleza CE? Em relação ao **marco teórico**, são abordadas as teorias de Piaget, (1989) Vygotsky (1999) e Wallon (1989) respaldam a importância do lúdico no processo educacional. O jogo, para Piaget, é uma ferramenta que auxilia na construção do conhecimento, enquanto Vygotsky (1991) destaca a zona proximal de desenvolvimento, onde o lúdico pode atuar como facilitador do aprendizado, proporcionando desafios protegidos às capacidades individuais. Wallon (1989), por sua vez, enfatiza a importância do afeto e da emoção na aprendizagem, elementos que frequentemente estão presentes nas atividades lúdicas. A brincadeira é entendida como um conjunto de elementos que contribuem para a formação da personalidade e da inteligência da criança, ou seja, permitem que a criança se desenvolva de forma holística, levando em consideração aspectos emocionais, cognitivos e motores, definidos por Wallon (1989) como um conjunto de funções. A fim de detalhar o **marco metodológico**, destaca-se pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, (estudo de caso) entrevista pessoais e questionários. Para conduzir essa pesquisa, foram escolhidas duas unidades de ensino que oferecem Educação Bilíngue: o Instituto Cearense de Educação de Surdos e o Instituto Filippo Smaldone, ambos localizados em Fortaleza, CE. Os sujeitos da pesquisa incluíram gestores educacionais, coordenadores pedagógicos, professores de libras, professores de formação bilíngue, portadores de surdez e pais de estudantes surdos. Os dados foram coletados por meio de observação participante e entrevistas



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA

semiestruturadas e analisados com base na análise de conteúdo de Bardin (2009). Os resultados revelaram que o uso de atividades lúdicas fundamentadas em teorias educacionais sólidas pode ter um impacto positivo significativo na aprendizagem de estudantes surdos, não apenas em Fortaleza, mas em qualquer outro lugar. No entanto, é essencial enfrentar os desafios relacionados à obtenção de recursos adequados, à formação de professores e ao apoio da comunidade escolar para garantir o sucesso da implementação dessas práticas educacionais inclusivas. Além disso, destaca-se a importância de aprofundar ainda mais essa pesquisa, contribuindo para investigações subsequentes e promovendo discussões mais aprofundadas sobre o tema.

Referências sugeridas

- PIAGET, J. A psicologia da criança. 17ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.
 VYGOTSKY, L. S. A formação Social da Mente. 4ª edição brasileira. São Paulo – SP: Martins Fontes, 1991.
 VYGOTSKY, L. S. Psicologia da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
 WALLON, H. As origens do pensamento na criança. São Paulo: Manole, 1989.

Atividades de Campo pré-pesquisa

- Revisão bibliográfica;
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo na escola;
- Aplicação Entrevista semiestruturada e questionários
- Análise qualitativa dos dados



Jacilena Vale Cavalcante
 Jacilena Vale Cavalcante
 Proponente

ESTADO DO CEARÁ - 3º OFÍCIO DE NOTAS E 1º RTOPJ DE FORTALEZA
 INTERINA SUBSTITUTA: JANAINA CARVALHO GOIS SALES - CNPJ: 50.813.003/0001
 Av. Padre Antonio Tomás, 920 - Aldeota - CEP: 60110-140 - Fortaleza - CE
 www.cartorioia.com.br

Reconheço a assinatura por SEME E JANCONE

JACILENA VALE CAVALCANTE

Dou fé, FORTALEZA, 02 de fevereiro de 2024
 Em testemunho da verdade

() Nael Marques da Silva
 () Thiago Fernandes Araújo
 () Lia Soares Pinheiro de Alencar

Impressão por: PRISCILA DA COSTA LIMA

EMOL	R\$ 3,77
FRMMP	R\$ 0,14
FAADER	R\$ 0,13
SELO	R\$ 1,48
FERRMOJU	R\$ 0,24
TOTAL	R\$ 6,07

DF 198317
 Selo 2

RECONHECIMENTO DE FIRMA
 AEIO 02