



UNIVERSIDADE DEL SOL – UNADES SAN LORENZO – PARAGUAI CREADA PELA LEY Nº 4.263/11- APROVADA PELA
RESOLUÇÃO Nº 10/2010 DO CONSELHO DE UNIVERSIDADES MEC ASSUNÇÃO – PARAGUAI

Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas no Mestrado em Ciências da Educação

Nome completo da Mestranda
Terezinha Dias de Jesus Peres Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6556086632533914
Título da dissertação: O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE IPORÁ-GO/EEJA
<p>O Coordenador Pedagógico tem papel fundamental na escola, principalmente na formação continuada de professores, desenvolvendo projetos no âmbito do Projeto Político Pedagógico visando ampliar o espaço de pesquisa, reflexão e discussão comum da prática docente. O estudo em questão teve o objetivo analisar o trabalho desenvolvido pelo Coordenador Pedagógico junto aos professores da Escola Estadual de Ensino Especial do Município de Iporá 2022. Tal meta partiu da percepção de um problema: Quais as percepções dos professores sobre o papel do Coordenador Pedagógico no espaço e como mediador entre as práticas dos professores e o currículo em movimento da Escola Especial de Jovens e Adultos / EEJA? Em relação ao marco teórico, foram feitas por autores como: Almeida, Placco (2010, p. 74), cabe ao coordenador “seguir o programa de ensino, treinar os professores, compartilhar suas ações. A atuação do coordenador no contexto da Escola Especial de Jovens e Adultos/EEJA é fundamental na medida em que busca compreender a realidade da escola e seus desafios dentro do cotidiano educacional na perspectiva inclusiva (VENÂNCIO, 2002). A educação inclusiva, para Alonso (2013), significa educar todas as crianças no mesmo ambiente escolar, e ao optar por esse tipo de ensino não se negam as dificuldades dos alunos. Conforme afirma Oliveira (2020), o principal objetivo do coordenador pedagógico é zelar pelo bem-estar e desenvolvimento dos alunos e melhorar o processo de ensino e aprendizagem. O coordenador pedagógico precisa ser um profissional que possa realizar a formação continuada junto aos professores, buscando contribuir para uma formação que atenda às necessidades dos alunos, por isso é muito importante entender o trabalho realizado pelo coordenador pedagógico subsídios de alta qualidade para a escola, principalmente para fornecer subsídios para professores. A fim de detalhar o marco metodológico, Quanto aos métodos qualitativos, o estudo contou com 07 participantes e utilizou como instrumento de coleta de dados: entrevista para professores, diretora e coordenadora pedagógica, observação do trabalho da coordenação pedagógica e pesquisa bibliográfica. Os resultados revelaram o</p>

Terezinha Dias de Jesus Peres



Coordenador Pedagógico está diretamente acompanhando o desenvolvimento do ensino aprendizagem e oferecendo apoio pedagógico aos docentes por meio de formações, sugestões e direção no fazer profissional dos professores com o objetivo de alcançar resultados positivos e fazendo com que o aluno aprenda e goste da escola. A pesquisa mostra que a coordenação pedagógica envolve supervisionar o planejamento e as práticas de ensino dos professores e sua educação continuada. Além disso, disse, há aspectos positivos e negativos da prática que podem ser analisados pelos facilitadores e professores.

Referências sugeridas

ALMEIDA, L R.; PLACCO, V. M. N. de S. O coordenador pedagógico e o espaço da mudança. São Paulo: Loyola, 2010.

ALONSO, Daniela. Os desafios da educação inclusiva: foco nas redes de apoio. Revista Nova Escola. Digital. Fev. 2013. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/554/os-desafios-da-educacaoinclusiva-foco-nas-redes-de-apoio>. Acesso em: 06 de abril de 2022.

OLIVEIRA, Francisco Lindoval. O coordenador pedagógico e o seu papel no cotidiano escolar. Revista Educação Pública, v. 20, n. 14, 14 mar. 2020. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/14/o-coordenador-pedagogico-e-o-seu-papel-no-cotidiano-escolar>

VENANCIO, Marcia Regina. A importância do coordenador pedagógico na escola. 2002. Disponível em: <http://monografias.brasilecola.com/educacao/a-importanciacoordenador-pedagogico-na-escola.htm>. Acesso em 26 de Maio de 2022.

Atividades de Campo pré-pesquisa

- Revisão bibliográfica;
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo na escola;
- Aplicação Entrevista semiestruturada e questionários
- Análise qualitativa dos dados

Dra. Maria Elba Medina Barrios
Diretoria do programa Brasil



Terezinha Dias de Jesus Peres
Proponente