



UNIVERSIDADE DEL SOL - UNADES SAN LORENZO - PARAGUAI CREADA PELA LEY Nº 4.263/11 - APROVADA PELA
RESOLUÇÃO Nº 10/2010 DO CONSELHO DE UNIVERSIDADES MEC ASSUNÇÃO - PARAGUAI

**Descrição Resumida das atividades de Pesquisa realizadas no Mestrado em
Ciências da Educação**

Nome completo da Mestranda

Cilmar de Oliveira Silva

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1827209175324515>

Título da dissertação: TUTOR EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR: Uma
Relação Democrática

O estudo em questão teve o **objetivo** analisar quais as ações do tutor educacional da Coordenação Regional de Educação e sua relação com a gestão escolar na regional de Iporá-GO. Tem como **problema**, verificar quais as ações são desenvolvidas atualmente pelo tutor educacional da Coordenação Regional de Educação e como se dá a relação entre a tutor educacional e a Gestão da escola no município de Iporá-GO. Em relação ao **marco teórico**, de acordo com Rabelo (2011) desde os papéis de tutores em ambientes escolares até os coordenadores pedagógicos, fica claro que a busca por esse espaço traçaram-se as identidades e percursos dos profissionais de apoio pedagógico. Segundo Mercado (2010), o tutor é um agente de mudança no ambiente escolar e, sobretudo, responsável por construir e reconstruir ações pedagógicas que visem ir além da construção e expressar coletivamente o Projeto Político Pedagógico da escola. O papel do tutor educacional envolve formular e decidir questões de ensino no contexto da escola. Nesse sentido, os tutores desempenham um papel decisivo na expressão, formação e organização das relações escolares, incentivando práticas participativas e procedimentos básicos de gestão escolar (PLACCO; SOUZA; ALMEIDA, 2012). Para Soares (2012), as ações dos tutores educacionais e da gestão escolar contribuem para o desenvolvimento da ação pedagógica coletiva. O **marco metodológico**, assenta numa abordagem qualitativa pois sabemos que este método de pesquisa e investigação nos permite obter informação clara de diferentes fontes e permite-nos obter uma visão sobre a nossa área alvo de interesse. Tendo como embasamento a abordagem qualitativa de pesquisa, passamos a explicitar nos itens seguintes os procedimentos utilizados para a coleta dos dados, correspondendo ao estudo bibliográfico, à análise documental, à pesquisa de campo. O estudo de caso proposto nessa pesquisa foi realizado em quatro unidades escolares da rede estadual de na Coordenação Regional de Educação da cidade de Iporá/GO no ano de 2022. Os sujeitos do estudo foram gestores dessas instituições. Na CRE Iporá, todos os gestores deve ser funcionário público efetivamente capacitado há mais de três anos. Estes foram eleitos na última eleição realizada em 2016. Os resultados mostram que os gestores realizam várias

Cilmar de Oliveira Silva



atividades, organizam a situação coletiva da escola, organizam materiais de apoio, participam e fornecem aprendizado e treinamento, auxiliam professores, pais e alunos, continuam a formação de professores no local, propõem planejamento de grupo e propõem trabalhos de PPP, auxiliar. A equipe gestora atende a comunidade escolar de forma democrática. Constatou-se também que os profissionais vêem como democrática a relação entre a gestão escolar e o comportamento dos tutores educacionais e que seus gestores exercem muita influência sobre o seu trabalho como tutores, mas de forma positiva, pois trabalham em equipe. é, portanto, a base para um diálogo constante.

Referências sugeridas

MERCADO, Elisângela. O Papel do Coordenador Pedagógico Como Articulador do Processo Ensino e Aprendizagem: Reflexões Sobre o Conselho de Classe. V EPEAL. 2010. Disponível em: <<http://dmd2.webfactional.com/media/anais/O-COORDENADOR-PEDAGOGICO-COMO-ARTICULADOR-DO-PROCESSO-ENSINO-E-APRENDIZAGEM-REFLEXOES-SO.pdf>>. Acesso em 05 de set. 2022.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza.; SOUZA, Vera Lúcia Trevisan de.; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. O Coordenador Pedagógico: Aportes à Proposição de Políticas Públicas. Cadernos de Pesquisa v.42 n.147 p.754-771 set./dez. 2012.

RABELO, Clotenir Damasceno. COORDENADOR PEDAGÓGICO ESCOLAR MUNICIPAL: identidade, trabalho e atitudes de um profissional em ressignificação. Secretaria Municipal da Educação e Cultura – Icapui – Ceará.

SOARES, Andrey Felipe Cé. Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica: Uma Relação Complexa. IX ANPEDSUL Seminário de Pesquisa da região Sul, 2012.

Atividades de Campo pré-pesquisa

- Revisão bibliográfica;
- Encaminhamento e solicitação de autorização para pesquisa de campo na escola;
- Aplicação Entrevista semiestruturada e questionários
- Análise qualitativa dos dados

Maria Elba Medina Barrios
Diretoria do programa Brasil



Cilmar de Oliveira Silva
Proponente

