



UNIVERSIDAD DEL SOL – UNADES – PARAGUAY

Creada por Ley N° 4263/11

Aprobada por Resolución N° 10/2010 del Consejo de Universidades

Descrição resumida das atividades de Pesquisa realizadas no Mestrado em Ciências da Educação

Nome completo da aluna

Flávia Eugênia da Silva

<https://lattes.cnpq.br/9072741690686142>

Título da dissertação: A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO, SAÚDE FÍSICA E MENTAL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE/GO

Eu Flávia Eugênia da Silva, RG: 3596830 SSP/GO, declaro que as atividades aqui descritas, foram integralmente desenvolvidas no âmbito do Mestrado em Ciências da Educação, realizado no período entre 2024 e 2026 pela Universidade Del Sol – UNADES, situada em Ciudad Del Este (PY). Estando vinculada diretamente à pesquisa da Tese defendida e aprovada em 17 de julho de 2026. Durante todo período do Mestrado, procurei exercer as funções de pesquisadora em seu sentido mais amplo. Dessa forma, participei de seminários, congressos, projeto de pesquisa e eventos promovidos pela Universidade Del Sol/UNADES (Paraguai), nos períodos de aulas presenciais, bem como atividades oferecidas por outras instituições, tais como: seminários, congressos, projeto de pesquisa e eventos promovidos pela Universidade Del Sol UNADES (Paraguai) **objetivo geral:** Analisar os impactos da relação entre as condições de trabalho, a saúde física e mental dos professores e os reflexos destes no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil no município de Rio Verde/GO. **Os objetivos específicos:** Identificar a analogia entre trabalho e saúde mental dos docentes de Educação Infantil ;Descrever as condições de trabalho e de saúde do pessoal docente da Educação Infantil; Apontar as diferentes doenças ocupacionais que afeta os professores; Identificar os indicadores do adoecimento mental dos professores da Educação Infantil; Analisar qual a relação entre a qualidade de vida do docente e seu desempenho no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Infantil; Conhecer a opinião dos docentes da Educação Infantil quanto a importância da saúde física e mental para sua vivência social na escola e fora dela. **A formulação do problema central:** As escolas, como entidades, desempenham um papel importante na sociedade de um país e a relação entre o QVP especialmente do corpo docente, em relação ao desempenho, é vital para o sucesso da organização acadêmica (Mohammadi e Karupiah, 2020). Nos últimos anos, tem-se observado uma piora progressiva na qualidade de vida profissional dos professores da Educação Infantil (Cladellas Pros *et al.* 2018). Devido aos fatos abordados acima foi gerado o problema da pesquisa. **A questão norteadora?** Quais são os impactos da relação entre as condições de trabalho, a saúde física e mental dos professores e os reflexos destes no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil no município de Rio Verde/GO? **A pergunta da investigação:** Qual a analogia entre trabalho e saúde mental dos docentes de Educação Infantil? Quais as condições de trabalho e de saúde do pessoal docente da Educação Infantil? Quais as diferentes doenças ocupacionais que afeta os professores? Quais os indicadores do adoecimento mental dos professores da Educação Infantil? **O marco teórico:** Esta pesquisa visa compreender a relação entre a saúde mental dos professores e suas práticas pedagógicas. O foco está na criação de ambientes de aprendizagem e na interação do professor com as crianças. Portanto, é relevante analisar a influência da saúde mental dos professores no contexto educacional e no planejamento desses ambientes de aprendizagem, concentrando-se no papel do professor e nos processos de socialização e interação na Educação Infantil. Segundo Souza *et al.* (2019, p. 43), para falar do conceito de saúde mental, é necessário primeiramente se referir ao próprio conceito de saúde, que etimologicamente vem do **O Tema** escolhido para o presente trabalho foram os benefícios alcançados por apontar diferentes doenças ocupacionais. A pesquisa foi realizada com enfoque do tipo misto. A concepção da metodologia mista define-se como a utilização e combinação de metodologias quantitativas e qualitativas. Assim, por meio da pesquisa qualitativa será realizado um estudo amplo do objeto da pesquisa, considerando o contexto em que ele está inserido e as características da comunidade a que está sendo investigada (Severino, 2007). **Os**

resultados da pesquisa indicam que: que a pesquisa realizada sobre a saúde mental dos professores se concentra no seu bem-estar e gestão emocional, e em como essas habilidades os ajudam a desempenhar seu trabalho com eficácia. Conclui-se que a forma como os participantes da pesquisa vivencia as mudanças em seu ambiente social e como se adaptam a elas tem influência direta em seus níveis de saúde mental. Isso evidencia as significativas condições sociais às quais os professores estão expostos. Compreende-se, que a trajetória profissional docente está se tornando cada vez mais difícil, tornando inevitável que as situações de adaptação tenham um impacto geral e direto na vida dos professores, causando problemas de saúde para muitos deles. O número de professores que expressam desconforto com sua situação atual, suas condições de trabalho e a pressão que sofrem por parte de alunos, pais ou funcionários administrativos está se tornando cada vez mais significativo. Isso leva a um número crescente de doenças, particularmente mentais e psicossomáticas, cujas características muitas vezes dificultam o diagnóstico e a caracterização, como ansiedade, distúrbios musculoesqueléticos, lombalgia, hipertensão, estresse ocupacional, depressão ou outras manifestações orgânicas.

Referências:

CLADELLAS PROS, R., CASTELLÓ TARRIDA, A., & PARRADO ROMERO, E. **Satisfação no trabalho, saúde e estresse entre professores universitários de acordo com seu status contratual.** Revista de Saúde Pública, 20(1), 53-59. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.15446/rsap.v20n1.53569>. Acesso 2025.

MOHAMMADI, S., E KARUPIAH, P. **Qualidade de vida no trabalho e desempenho do corpo docente: um estudo comparativo em universidades públicas e privadas na Malásia.** Estudos em Educação Superior, 45(6), 1093-1107. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1652808>. Acesso 2025.

OCHOA, K., ALVARADO, C. R., MENDOZA, M. G. DEL C., & ROCA, L. E. **Factores asociados con enfermedades no transmisibles en el personal docente y administrativo de una institución universitaria.** Revista Médica Herediana, 32(4), 224-233. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.20453/rmh.v32i4.4119>. Acesso 2025.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), Departamento de Saúde Mental e Abuso de Substâncias. **Invista em saúde mental.** Genebra (Suíça); 2004. Disponível em: www.who.int/mental_health/advocacy/en/spanish_final.pdf. Acesso 2025.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p

SOUZA, J. B., URIO, Â., MANOROV, M., GEREMIA, D. S., HILLESHEIM, A., SOUZA, L. L.; LIMA, A. V. V. **Estresse ocupacional, síndrome de burnout e docência universitária: uma revisão sistemática da produção acadêmico-científica.** 2019

Flávia Eugênia da Silva



Documento assinado digitalmente
FLAVIA EUGENIA DA SILVA
Data: 03/08/2026 14:42:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>